

Rede de Docentes em Mobilidade Estatutária

Ana Maria Dias Teodósio Esteves

Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves



GTEAS, 2024-2025

Introdução

"A educação ambiental é parte integrante da educação para a cidadania assumindo, pela sua característica eminentemente transversal, uma posição privilegiada na promoção de atitudes e valores, bem como no desenvolvimento de competências imprescindíveis para responder aos desafios da sociedade do século XXI."

Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade

A Educação Ambiental de crianças e jovens é de extrema importância ao nível académico, mas também ao nível de outros públicos alvo. Para a sua concretização é muito importante o protocolo que existe entre o Ministério da Educação e o Ministério do Ambiente que permite a mobilidade estatutária de docentes para trabalho em ONGAs. A dinamização de atividades de Educação Ambiental para a Sustentabilidade com escolas, promovendo o contacto com o Património Natural e a valorização da conservação da natureza, em conjunto com a dinamização de ações de Formação de Docentes sobre conhecimentos científicos e técnico-pedagógicos para implementação de atividades em sala de aula são o pilar do trabalho da "Rede de Docentes em mobilidade estatutária nas ONGAs". Esta mobilidade estatutária permite aos alunos e professores a ligação ao trabalho da ONGA e também eles próprios colaborarem e divulgarem os conhecimentos adquiridos.

A Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA) é uma das principais ONGs de Ambiente em Portugal, dedicada ao estudo e conservação das aves e dos seus habitats/ecossistemas. Concretiza projetos focados nas aves mais ameaçadas a nível nacional ou internacional e promove programas de monitorização para acompanhar a evolução das populações de aves comuns. A sensibilização e a educação ambiental são componentes fundamentais das ações da SPEA, envolvendo diversos públicos-alvo (alunos, professores, técnicos de EAS, famílias, pescadores, caçadores, etc) de acordo com a implementação dos projetos que desenvolve. Além disso, organiza atividades de turismo de natureza que permitem dar a conhecer a riqueza das espécies de aves presentes em Portugal e respetivos ecossistemas numa vertente também de Educação Ambiental. A SPEA tem sede em Lisboa, Funchal e São Miguel e procura disseminar o seu potencial na área da Conservação do Ambiente em interligação com a Educação Ambiental para a Sustentabilidade a nível Nacional e Ilhas numa abrangência multidisciplinar desde o pré-escolar até ao ensino secundário.

A SPEA em 2024 formou 310 professores; disponibilizou 26 recursos educativos; realizou 292 atividades de educação ambiental e envolveu nestas atividades 12668 alunos (<https://spea.pt/o-que-fazemos/educacao-ambiental/>).

A docente no âmbito da mobilidade estatutária na SPEA, coordena o Grupo de Educação Ambiental constituído por Técnicos de Conservação dos projetos em curso que dinamizam atividades de Educação Ambiental, mas não têm formação pedagógica. Colabora no

desenvolvimento da Estratégia de Educação Ambiental plurianual da SPEA e na elaboração de candidaturas a projetos nacionais e internacionais na área da Educação Ambiental onde desenvolve a componente pedagógica destes projetos. Também é coautora de materiais pedagógicos para projetos da SPEA que são utilizados em atividades de forma presencial e/ou online para alunos e professores assim como conteúdos para cursos online direcionados a docentes. A posterior disseminação dos materiais pedagógicos, através da formação contínua de professores e participação em eventos (seminários, congressos, conferências) também é dinamizada pela docente.

A docente em mobilidade tem um papel muito importante na ligação da ONGA às escolas e vice-versa. É este docente que funciona como elo de ligação e que muitas vezes dá a conhecer à comunidade escolar a ONGA e a respetiva missão e projetos em que trabalha. Por outro lado, este mesmo docente faz a ligação das escolas ao trabalho científico que a ONGA desenvolve no âmbito da Conservação da Natureza e neste caso mais em pormenor na preservação de espécies de aves fortemente ameaçadas a nível de Portugal e Europa. A sua intervenção assume particular relevância pela abrangência dos projetos, pela diversidade de temáticas abordadas e pelas estratégias de participação ativa implementadas, promovendo práticas educativas transformadoras, inclusivas e alinhadas com os desafios ambientais contemporâneos (Alterações Climáticas e a Perda de Biodiversidade).

Enquadramento:

O trabalho desenvolvido na mobilidade estatutária está em alinhamento com a seguinte legislação: Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), Estratégia Nacional para as Florestas, Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB), Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 (ODS); Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Aprendizagens Essenciais entre outros documentos estratégicos, promovidos pela ONGA SPEA.

- ENEC: na componente do currículo de Cidadania e Desenvolvimento, os professores têm como missão preparar os alunos para a vida, para serem cidadãos democráticos, participativos e humanistas. Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade onde está incluído a educação ambiental e o desenvolvimento sustentável que fazem parte do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo.

- (ENEA): As atividades organizadas e dinamizadas no decorrer do ano letivo têm sempre por base o Eixo temático – Valorizar o território, nomeadamente nas metas: M4- Envolvimento dos cidadãos no seu Km2 de ação. M6- Integração de matérias ambientais nos currícula académicos. M7- Valorização curricular da participação em ações de EA. M8- Formação da administração pública direta, indireta e autónoma. M11- Dinamização de programas e atividades de EA. M13- Promoção do Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.

- ODS: A nova Agenda 2030 das Nações Unidas para o desenvolvimento sustentável constitui um plano de ação centrado nas pessoas, no planeta, na prosperidade, na paz e nas parcerias. Trata-se de uma Agenda ambiciosa com vista ao objetivo de erradicação da pobreza e ao desenvolvimento económico, social e ambiental à escala global. Esta Agenda universal assenta em 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e 169 metas a implementar por todos os países. Todas as atividades integram vários ODS.

- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória: através dos projetos que são desenvolvidos ao longo do ano letivo são trabalhados com a comunidade escolar os seguintes Valores: responsabilidade e integridade; cidadania e participação. As Áreas de Competências: pensamento crítico; pensamento criativo; saber científico, técnico e

tecnológico; bem-estar, saúde e ambiente. Os Princípios: sustentabilidade, aprendizagem e o saber.

De acordo com este documento orientador o desenvolvimento das Áreas de Competências “Implicam que os alunos sejam capazes de: compreender os equilíbrios e as fragilidades do mundo natural na adoção de comportamentos que respondam aos grandes desafios globais do ambiente; manifestar consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum, com vista à construção de um futuro sustentável”. A dinamização das atividades/projetos com a comunidade educativa tiveram o objetivo de desenvolver nos alunos todos estes aspetos e incentivando-os para uma cidadania ativa como aluno e cidadão de um planeta que apresenta graves problemas ambientais.

- Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade: neste documento orientador é referido que: “A confirmação de alguns fenómenos como as alterações climáticas, as ameaças à Biodiversidade, o esgotamento de recursos, entre outros colocaram na agenda mundial a tomada de consciência da crise ambiental de carácter global.” É importante que todos os alunos da educação Pré-Escolar ao Ensino Básico e Secundário tomem consciência desta situação mundial com trabalhos/projetos adequados à sua faixa etária.

As atividades realizadas correspondem aos Temas I e V: tema I - Sustentabilidade, Ética e Cidadania. Subtema B - Ética e Cidadania. Objetivo: Assumir práticas de cidadania. Subtema C - Responsabilidade Intergeracional. Objetivo: Compreender o impacto das atividades e atitudes humanas num contexto de recursos naturais. O tema V - Biodiversidade. Subtema B - Biodiversidade enquanto recurso. Objetivo: Conhecer as espécies animais e vegetais mais emblemáticas no território nacional. Subtema C - Principais ameaças à Biodiversidade. Objetivo: Analisar as principais ameaças à Biodiversidade a diferentes escalas. Subtema D - Estratégia para a conservação da Biodiversidade. Objetivo: Apresentar propostas para a conservação da Biodiversidade em casos concretos.

As atividades organizadas e dinamizadas enquadram-se nas Aprendizagens Essenciais do 1º ciclo com maior incidência nas seguintes componentes do currículo: estudo do meio, educação artística e cidadania e desenvolvimento. No 2º e 3º ciclos, o foco foram as disciplinas de ciências naturais e cidadania e desenvolvimento. No ensino secundário (10º/11º ano) as aprendizagens essenciais das disciplinas de Biologia e Geologia e cidadania e desenvolvimento. As Aprendizagens Essenciais Transversais que foram trabalhadas com os alunos foram: selecionar e organizar informação, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos. Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades diversificadas em sala de aula e/ou saídas de campo, exposição de projetos e Teatro.

Reconhecer que a ciência é uma atividade humana, com objetivos, procedimentos e modos de pensar próprios. Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais. Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.

Com as atividades desenvolvidas foram trabalhados os Descritores do Perfil dos Alunos (PA) dando destaque aos seguintes: comunicador, participativo / colaborador, investigador, sistematizador / organizador e questionador.

Nas atividades apresentadas a seguir também está indicado o seu enquadramento na legislação que sustenta o trabalho da Rede de Docentes em Mobilidade.

1- Projeto LIFE LxAquila (Escolas: sala de aula ou recreio)

O projeto LIFE LxAquila, na componente de Educação Ambiental incluiu, para este ano letivo, várias atividades com público escolar: palestras presenciais e online; atividades no recreio da escola; saídas de campo; teatro contado; exposição com visita guiada; atividades no EVOA; atividades na TNM e atividades/jogos em eventos.

Este projeto continua a ser bastante requisitado pelas escolas e tem sempre uma grande motivação dos alunos porque inclui atividades práticas e posteriormente saídas de campo com utilização de binóculos.

No final do ano letivo realizou-se uma reunião presencial e online com todos os intervenientes do projeto no âmbito da Educação Ambiental, onde se fez o balanço sobre a intervenção deste projeto na comunidade educativa (benefícios, dificuldades e soluções) e partilha de materiais para que no próximo ano letivo os municípios possam replicar as atividades deste projeto.

A atividade em sala de aula ou recreio decorreu de novembro de 2024 a fevereiro de 2025 e tem uma duração média de 1 hora e 30 minutos. No 1º e 2º ciclo a atividade no recreio, "Águia por um dia" tem início com uma breve explicação do que é uma ONGA e a sua importância com referência à SPEA. Introdução ao Projeto LIFE LxAquila e a sua importância para a população de águia de Bonelli da grande Lisboa. Explicação da atividade e criação de 3 equipas. A seguir os alunos realizam 3 jogos: O que comem as águias?; Cuidado com as linhas elétricas! e O que aconteceu com a floresta? onde são abordadas as ameaças que sofre a águia de Bonelli no seu habitat. Para concluir esta atividade a turma constrói um puzzle sobre a águia de Bonelli e fazem um resumo do que aprenderam e boas práticas para ajudar a preservar as aves de rapina e em particular a águia de Bonelli.

Se a atividade para o 1º e 2º ciclo é dinamizada dentro da sala de aula- "Vizinha águia"- os alunos, em pequenos grupos são orientados na construção de um poster-puzzle sobre algumas aves de rapina (águia de Bonelli; águia calçada; águia d'asa redonda; águia cobreira; açor e gavião). Para receber a informação a incluir no poster os alunos têm que ultrapassar vários desafios.

No 3º Ciclo e secundário é utilizada a metodologia de Quizz com questões e desafios sobre o projecto LxAquila, nomeadamente a área de implementação, importância para a conservação da águia de Bonelli, ameaças, alimentação, outras aves de rapina que habitam o mesmo ecossistema; metodologia de estudo e equipamentos; resgate de aves feridas e boas práticas para preservação destas espécies da natureza em geral.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

Valorizar o território

Tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

13- Combater as alterações climáticas

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Projeto LIFE LxAquila: Atividade na sala de aula ou recreio		
Área:	III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	- Dar a conhecer a águia-de-Bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem na Área da Grande Lisboa (biologia, ecologia, estatuto de conservação). - Dar a conhecer a importância das águias nos ecossistemas e na comunidade. - Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar. - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza. - Sensibilizar para a importância da Educação Ambiental, um dos temas transversais e obrigatórios previstos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Do 1º ciclo ao Secundário
	Nº participantes	1963
N.º de professores(as) envolvidos(as)	99	
N.º de escolas envolvidas	26	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	- Características das aves de rapina e a sua importância nos ecossistemas, com especial referência à águia-de-bonelli. - Importância das rapinas na cadeia alimentar e o seu papel na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas - Características do ecossistema onde habita a águia de bonelli e a importância das florestas para a manutenção desta espécie e outras	

	<p>a ela associadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As ameaças à sobrevivência da águia de boneli. - Projeto LxAquila da SPEA como se desenvolve os estudos científicos para ajudar na conservação desta espécie. 	
Materiais	<p>Produzidos no âmbito da ação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PowerPoint para palestras - Quizz - Cartazes - Jogos/Desafios - <u>Atividade recreio</u>: cartaz com puzzle do projeto (fica na turma). Lona para atividade sobre importância das florestas. Esquema para jogo sobre cadeia alimentar. - <u>Atividade em sala de aula</u>: para as turmas do 1º e 2º ciclos foram elaborados cartazes a completar pelos alunos e Powerpoint do Jogo com diferentes referências por município onde pertence a escola. Para as turmas do 3º ciclo e secundário; PowerPoint do Quizz e respetiva folha de respostas. - Material diverso: Autocolantes; desenhos para turmas do 1º ciclo; folheto do projeto.
	<p>Local de consulta</p>	<p>Site da SPEA, material de apoio aos professores (https://spea.pt/life-lxaquila/educacao-ambiental/) Site do projeto LIFE LxAquila: https://spea.pt/life-lxaquila/seja-um-embaixador-das-aguias/ Programa de Educação Ambiental LxAquila: https://spea.pt/educacao-ambiental/programa-de-educacao-ambiental-life-lxaquila-2021-25/ Tapada Nacional de Mafra: https://tapadademafra.pt/aguia-de-bonelli-lxaquila/ https://tapadademafra.pt/preservar-aves-rapina/</p>
	<p>Modo(s) de divulgação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Website da SPEA e Municípios parceiros. - Newsletter e redes sociais da SPEA - Os meios próprios de cada Município parceiro. - Programa de educação ambiental do EVOA, Companhia das Lezírias e Tapada Nacional de Mafra.
Avaliação	<p>Foram utilizados inquéritos aos professores e mapa de satisfação aos alunos.</p>	
Constrangimentos	<p>Este projeto tem a colaboração de vários municípios e outros parceiros o que por vezes dificulta a realização de reuniões conjuntas para organização de atividades e respetivos materiais.</p>	
Parcerias	<p>Nas atividades de educação ambiental as parcerias são com o EVOA; Câmara Municipal de Alenquer; Câmara Municipal de Mafra; Câmara Municipal de Torres Vedras; Câmara Municipal de Sintra; Câmara Municipal de Vila Franca de Xira; Câmara Municipal de Loures e Tapada Nacional de Mafra. O projeto ainda tem como parceiros: E-REDES; GNR; ICNF; Companhia das Lezírias e SEO Birdlife.</p>	

2- Projeto LIFE LxAquila (Escolas: saída de campo)

As saídas de campo decorreram de março a maio de 2025 e foram dinamizadas na zona envolvente às escolas ou outros locais de importância natural dos municípios com uma previsão mínima de 1 hora e 30 minutos. Algumas turmas participantes nas saídas de campo também realizaram as atividades na escola descritas acima, mas nas visitas de estudo foi necessário um maior número de professores. Os concelhos abrangidos foram: Loures, Alenquer, Mafra, Sintra, Vila Franca de Xira e Torres Vedras.

Durante as saídas de campo os alunos ficam a conhecer o Ecosistema da águia de bonelli no seu todo (do solo ao ar, das plantas às aves), bem como métodos (ponto de escuta) e equipamentos (binóculos, telescópio) utilizados na Conservação da Natureza. As atividades são importantes para a valorização do património local (geológico, biológico e histórico) e por este facto existe sempre transmissão de informação teórica sobre a zona onde vai decorrer a saída de campo, associada a um percurso para observação e identificação da biodiversidade. A componente de perturbação humana/ameaças à conservação da Natureza é incluída nestas saídas de campo com interligação ao espaço que está a ser visitado e zona adjacente.

O Projeto LIFE LxAquila tem como objetivo principal a conservação da única população periurbana de águia-de-Bonelli (*Aquila fasciata*) da Europa, residente em Portugal, na Área Metropolitana de Lisboa, através da constituição de uma rede de custódia. Uma abordagem piloto em Portugal, em que todos podem contribuir na proteção de espécies ameaçadas, dentro ou fora de áreas com estatuto legal de proteção, como guardiões dos seus valores naturais. No final da visita de estudo os alunos são convidados a fazer o juramento de Embaixador das Águias <https://spea.pt/life-lxaquila/seja-um-embaixador-das-aguias/>. O impacto deste juramento é implicar os alunos/professores/comunidade educativa e até família/amigos na preservação da biodiversidade local e nacional, bem como dos ecossistemas subjacentes a estas espécies.

Este ano letivo algumas turmas fizeram só saída de campo.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

Sendo este projeto de carácter continuado em que as atividades na escola são um início, as saídas de campo um contacto com a realidade de cada concelho e a consolidação do trabalho iniciado na escola, o enquadramento nas várias estratégias é aquele que está descrito na atividade 1.

Tabela de ações

Projeto LIFE LxAquila: saída de campo

Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a águia-de-Bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem na Área da Grande Lisboa (biologia, ecologia, estatuto de conservação). - Dar a conhecer a importância das águias nos ecossistemas e na comunidade. - Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar. - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza. - Aprender ciência; consciência ambiental; pensamento crítico 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	1º ciclo ao secundário (regular e Profissional)
	Nº participantes	1672
N.º de professores(as) envolvidos(as)	95	
N.º de escolas envolvidas	30	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Características gerais das aves (aspetos a observar para a sua identificação com binóculos e guias de campo). - Alimentação, habitat e distribuição da águia de bonelli. - Métodos de estudo e monitorização das aves (equipamentos técnico-científicos) - Conservação do ecossistema da águia de bonelli e outras espécies aí existentes (biodiversidade). - As principais ameaças à preservação da águia de bonelli e do seu ecossistema. 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Ficha de campo
	Local de consulta	Site da SPEA, (https://spea.pt/life-lxaquila/educacao-ambiental/) Site do projeto LIFE LxAquila: https://spea.pt/life-lxaquila/seja-um-embaixador-das-aguias/ Programa de Educação Ambiental LxAquila: https://spea.pt/educacao-ambiental/programa-de-educacao-ambiental-life-lxaquila-2021-25/ Tapada Nacional de Mafra: https://tapadademafra.pt/aguia-de-bonelli-lxaquila/ https://tapadademafra.pt/preservar-aves-rapina/
	Modo(s) de divulgação	Website e redes sociais da SPEA. Os meios próprios de cada Câmara Municipal. Programa de educação ambiental do EVOA e Tapada Nacional de Mafra.
Avaliação	Foram utilizados inquéritos aos professores e mapa de satisfação aos alunos.	
Constrangimentos	Problemas com transporte dos alunos levaram a mudança do local da saída de campo no próprio dia da atividade.	
Parcerias	Câmara Municipal de Alenquer; Câmara Municipal de Mafra; Câmara Municipal de Torres Vedras; Câmara Municipal de Sintra; Câmara Municipal de Vila Franca de Xira; Câmara Municipal de Loures; EVOA e Tapada Nacional de Mafra.	

3- Projeto LIFE LxAquila (Exposição e Teatro-contado)

Este ano letivo o Projeto Life LxAquila chegou a novos públicos com recursos pedagógicos mais diversificados:

- A exposição "As águias e nós – juntos voamos mais alto" (com visita guiada) que esteve patente em escolas, bibliotecas, APA, El CorteInglés, Seminário em Évora, Formação de Professores, EVOA e Tapada Nacional de Mafra (recurso elaborado no ano letivo 2023/24 mas com grande disseminação no ano letivo 2024/25). Ficha técnica em Anexo.

- O teatro-contado "A Jovem Bonelli" que foi dinamizado em escolas, bibliotecas e alguns eventos com vertente de Educação Ambiental para crianças/jovens e famílias (recurso que se iniciou no ano letivo 2023/24 e continuou com grande solicitação neste ano letivo). Apresentação num género misto entre o teatro e o conto, com momentos de interação com os participantes, para crianças e famílias até 12 anos (para um máximo equivalente a 2-3 turmas em simultâneo. Duração aproximada: 40-45 minutos. Em algumas escolas o teatro foi associado à inauguração da exposição.

No final da visita à exposição e no final do teatro os alunos são convidados a fazer o juramento de Embaixadores das Águias e ficam como turma guardiã da exposição divulgando-a às outras turmas da escola.

A exposição também esteve patente em Bibliotecas Municipais e na Fábrica das palavras estiveram 1326 leitores no piso onde se encontrava a exposição. Na APA pode ter sido visitada por 400 funcionários e no ElCorteInglés estiveram 100 pessoas durante a semana de palestras da SPEA. No Seminário sobre Equipamentos de Educação Ambiental estiveram 174 participantes. Esta metodologia permitiu num ano letivo levar a Educação Ambiental e num contexto mais específico o trabalho desenvolvido no projeto LxAquila a mais pessoas e vai continuar a ser utilizado como recurso pedagógico no próximo ano letivo. Algumas escolas também convidaram os Encarregados de Educação a visitar a exposição.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

Estas atividades estão integradas no projeto LIFE LxAquila e o seu enquadramento corresponde ao que está descrito na atividade 1.

Tabela de ações

Projeto LIFE LxAquila: Exposição e Teatro-contado

Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a águia-de-Bonelli e outras aves (biologia, ecologia, estatuto de conservação). - Dar a conhecer a importância das águias nos ecossistemas e na comunidade. - Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar. - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza. - Aprender ciência; consciência ambiental; pensamento crítico 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	1º ciclo ao secundário Também 1 turma da Universidade Senior
	Nº participantes	1684
N.º de professores(as) envolvidos(as)	218	
N.º de escolas envolvidas	14	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Características gerais das aves de rapina (aspetos a observar para a sua identificação). - A importância das aves na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas, com especial referência à águia-de-bonelli. - Alimentação, habitat e distribuição da águia de bonelli. - Características do ecossistema onde habita a águia de bonelli e a importância das florestas para a sobrevivência desta espécie. - As ameaças à preservação da águia de bonelli e do seu ecossistema. - Métodos de estudo e monitorização das aves (equipamentos técnico-científicos) - Como se desenvolve um projeto científico de Conservação da Natureza como é o Projeto LxAquila da SPEA. 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Exposição (Ficha técnica em Anexo) Elementos necessários para o Teatro
	Local de consulta	Site da SPEA, (https://spea.pt/life-lxaquila/educacao-ambiental/) Site do projeto LIFE LxAquila: https://spea.pt/life-lxaquila/seja-um-embaixador-das-aguias/ Programa de Educação Ambiental LxAquila: https://spea.pt/educacao-ambiental/programa-de-educacao-ambiental-life-lxaquila-2021-25/
	Modo(s) de divulgação	Website, Newsletter e redes sociais da SPEA. Os meios próprios de cada parceiro.
Avaliação	Exposição com caderno Mapa de satisfação	
Constrangimentos	A logística de deslocação da exposição entre escolas, bibliotecas públicas e SPEA.	
Parcerias	Câmara Municipal de Alenquer; Câmara Municipal de Mafra; Câmara Municipal de Torres Vedras; Câmara Municipal de Sintra; Câmara Municipal de Vila Franca de Xira; Câmara Municipal de Loures; EVOA; Tapada Nacional de Mafra; APA e ElCorteIngles Portugal.	

4- Os Sentidos da Natureza

Esta atividade foi criada este ano letivo com o objetivo principal de aproximar as pessoas da natureza, incentivando-as a descobrir, através dos diferentes sentidos, as belezas naturais que as rodeiam. Esta atividade consiste numa caminhada guiada para famílias nos jardins de Lisboa, onde os participantes são convidados a explorar, aprender e conectar-se com a natureza ao seu redor, utilizando os cinco sentidos. Os locais onde decorreram estas atividades foram Jardim da Gulbenkian; Quinta das Conchas e Jardim Guerra Junqueiro (Jardim da Estrela) nos dias: 2025/03/29; 2025/03/30; 2025/04/05; 2025/04/06; 2025/05/24.

Nos diferentes momentos desta atividade dirigida a famílias estiveram presentes várias crianças em idade escolar e 1 aluno do ensino doméstico.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Saúde

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

11- Cidades e comunidades sustentáveis

13- Combater as alterações climáticas

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Projeto "Os Sentidos da Natureza": (Re)Descobrir os jardins de Lisboa através dos cinco sentidos		
Area:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivos(s)	Esta atividade tem como objetivo aproximar as pessoas da natureza, incentivando-as a descobrir, através dos 5 sentidos, as belezas naturais que as rodeiam.	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s) 1º e 2º ciclo	
	Nº participantes 1 aluno do ensino doméstico e mais 12 crianças em idade escolar	
N.º de professores(as) envolvidos(as)	2	
N.º de escolas envolvidas	Não aplicável	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar sons naturais e sons de origem humana (audição) - Identificar as aves do jardim (audição) - Identificar as cores do jardim (visão) - Identificar plantas aromáticas pelo cheiro e paladar (olfato, paladar) - Compreender as diferentes texturas que existem no jardim (tato) - Identificar elementos naturais pelo tato 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação <ul style="list-style-type: none"> - Ficha de registo das atividades - Materiais para atividades práticas: <ul style="list-style-type: none"> - tintas naturais - caixa mistério - tecidos para sacos de cheiro e pinturas 	
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/sentidos-da-natureza-6abr2025/ https://spea.pt/agenda/evento/sentidos-da-natureza-5abr2025/ https://spea.pt/agenda/evento/sentidos-da-natureza-30mar2025/ https://spea.pt/agenda/evento/sentidos-da-natureza-29mar2025/ https://spea.pt/agenda/evento/sentidos-da-natureza-23mar2025/ https://www.instagram.com/p/DI4cmkvPDKf/?igsh=enVqMzk3bXdsajFx https://www.instagram.com/p/DH4BrJio3yN/?img_index=2&igsh=Z3BndnEzeXhvMnVr
	Modo(s) de divulgação	Website; redes sociais e Newsletter da SPEA Divulgação própria do parceiro
Avaliação	Inquérito aos participantes	
Constrangimentos	As sessões de 23 e 24 de Março tiveram que ser adiadas pelas previsões climáticas. Na sessão do dia 6 de abril com muita chuva só estiveram presentes 4 adultos.	
Parcerias	El Corte Inglés Portugal	

5- De Olho nas Aves (DONA) / Dia Mundial das Zonas Húmidas

Esta atividade, com uma duração mínima de 3 horas, decorre num ponto fixo, onde se observa as aves que estão no local com o apoio de binóculos e telescópios da SPEA. A ação de Educação Ambiental é aberta a professores, crianças/jovens, famílias, Sócios da SPEA, Amantes da Natureza e Observadores de Aves. Durante a observação das aves também se procede à respetiva identificação com recurso a guias de campo e a uma conversa informal com os participantes sobre a importância da preservação da biodiversidade/ecossistema local. É uma atividade adequada a qualquer idade porque os meios técnicos são adaptáveis e também incluímos guias de campo mais simples e outros de carácter científico aprofundado (fotos em Anexo).

No dia 19 de outubro junto ao jardim da Praia dos Pescadores (Póvoa de Santa Iria) dinamizou-se esta ação de educação ambiental aliando a observação das Aves a uma abordagem ao tema do Estuário do Tejo, focando a importância deste ecossistema para as aves que dele dependem, principalmente no inverno e a importância da conservação deste ecossistema.

No dia 8 de fevereiro de 2025 decorreu junto ao Moinho de Maré de Corroios esta atividade e o espaço esteve aberto, para que os participantes pudessem também visitá-lo (articulação entre Património Natural e Cultural). Esta atividade foi associada à celebração do Dia Mundial das Zonas Húmidas com um cartaz informativo (Anexos) e também apresentação do mesmo aos participantes. Estas atividades devem ser continuadas porque só podemos preservar o que conhecemos e estas parcerias são favoráveis para a SPEA na sua vertente de Educação Ambiental e também para a Câmara Municipal do Seixal na divulgação do seu património cultural.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

13- Combater as alterações climáticas

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
De Olho nas Aves		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	- Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Sensibilizar sobre a importância das aves e seu papel nos ecossistemas naturais e urbanos - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Inspirar os cidadãos a participarem em ações de conservação de aves e da biodiversidade. - Fomentar a alteração de comportamentos ambientais conducentes à mitigação do impacto das Alterações Climáticas e à manutenção da Biodiversidade.	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	1º ciclo
	Nº participantes	O Grupo de Escoteiros do Seixal participou na atividade do Moinho de Maré com 16 crianças entre os 6 e 10 anos
N.º de professores(as) envolvidos(as)	2	
N.º de escolas envolvidas		
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	- Reconhecer a importância das aves no equilíbrio dos ecossistemas. - Utilizar corretamente meios técnicos de observação das aves (binóculos e telescópios). - Identificar com ajuda de guias de campo a avifauna local - Reconhecer a importância das Zonas Húmidas para a biodiversidade local	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Cartaz para o Dia Mundial das Zonas Húmidas (Anexos)
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/de-olho-nas-aves-em-corroios-2025/ https://spea.pt/agenda/evento/de-olho-nas-aves-povoa-de-santa-iria-out-2024/
	Modo(s) de divulgação	website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA. Divulgação nos meios próprios do parceiro
Avaliação	Não foi realizada avaliação formal, mas a recetividade dos participantes e o seu desejo de voltar a repetir este tipo de	

	<p>atividade revela uma avaliação muito boa deste tipo de atividades. Várias pessoas que simplesmente faziam a sua caminhada habitual junto ao Moinho de Maré ou no Jardim da Praia dos Pescadores ficaram despertados para olhar estes ecossistemas e respetiva Biodiversidade de forma diferente. É uma atividade ideal para principiantes da observação de aves e sendo estes equipamentos dispendiosos aqui os podem utilizar gratuitamente e com apoio técnico. Algumas pessoas referiram que gostariam de adquirir binóculos para fazerem as observações de aves de forma mais regular e algumas indicavam novos locais, por eles frequentados, onde também era possível fazer este tipo de atividade.</p>
Constrangimentos	Nada a referir
Parcerias	Câmara Municipal do Seixal Águas do Tejo Atlântico

6- . Projeto Life SeaBil (Limpeza de praia em Sintra)

No dia 1 de outubro de 2024 decorreu uma limpeza da Praia com alunos do 1º ciclo dividindo os resíduos por categorias de acordo com solicitação do projeto. No final desta atividade de Educação Ambiental os participantes viram a diversidade de resíduos recolhida e respetivas quantidades e muitos ficaram admirados com o resultado final desta atividade que decorreu em apenas uma manhã. Também se fez uma conversa com os alunos e professores sobre a mudança de comportamentos no nosso dia-a-dia para preservação da biodiversidade marinha e importância destas ações para manter as praias e os oceanos mais limpos.

A Limpeza da praia apesar das condições climáticas adversas foi muito importante para alunos e docentes perceberem a quantidade de plásticos, madeiras, beatas, etc que existem no nosso areal por descuido do ser humano ou através da circulação das marés. E continua a ser muito importante falar sobre o tema do Lixo Marinho porque a informação ainda não chegou a todas as pessoas, mas e talvez ainda mais importante é mostrar com atividades práticas onde estão os plásticos no nosso dia-a-dia e como podemos evitar a sua utilização.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Educação para o consumo

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

12- Produção e consumo sustentável

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Projeto LIFE SeaBil (Limpeza da praia)		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania II- Produção e Consumo Sustentáveis III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a redução do consumo do plástico e procura ativa de soluções. - Sensibilizar para a preservação das espécies e dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Sensibilizar para a importância de práticas ambientais que fomentam a biodiversidade local e o equilíbrio dos ecossistemas. - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Alunos do 1º ciclo
	Nº participantes	75 alunos
N.º de professores(as) envolvidos(as)	10	
N.º de escolas envolvidas	2	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Perceber o impacto do lixo marinho na vida marinha e no ser humano. - Identificar resíduos que poluem as praias e podem chegar aos oceanos - Mudança de comportamentos no que se refere à utilização dos plásticos no dia-a-dia. 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Nada foi produzido porque era necessário preencher fichas de resíduos da Câmara Municipal de Sintra
	Local de consulta	
	Modo(s) de divulgação	Meios próprios da CMSintra
Avaliação	Inquérito da CMS	
Constrangimentos	Estava nevoeiro e frio mas todos os alunos fizeram um esforço por recolher o máximo de recursos.	
Parcerias	Câmara Municipal de Sintra	

7- Festival de Observação de Aves e Atividades da Natureza

Durante este festival (3 a 6 de outubro de 2024) decorreram 3 tipos diferentes de atividades de Educação Ambiental dirigidas a crianças, jovens, famílias, professores e público em geral. A Leitura encenada do conto "Maio Gaio" seguida de workshop para famílias onde foram desafiados a construir as Aves da história com materiais recicláveis. O Teatro-contado "A Jovem Bonelli" do projeto LIFE LxAquila e o Jogo Escape Game das Aves onde famílias são convidadas a trabalhar em cooperação e resolver enigmas sobre as aves para no final obterem uma chave e depois todos juntos conseguirem abrir o grande tesouro onde estão informações sobre as 5 aves que correspondem às 5 caixas do jogo.

Existiu uma boa adesão do público do Festival a estas atividades e todos participaram com motivação e entusiasmo principalmente no Escape Game das Aves que ultrapassou o número de participantes ideal por cada caixa do desafio. Este Festival teve 1278 participantes.

Com o conto encenado Maio Gaio é possível despertar a curiosidade do público mais novo para algumas aves nomeadamente características físicas, comportamento (migração) e alimentação. Também utiliza o link das vocalizações dos personagens da história como forma de despertar a audição das aves na natureza. O Workshop permite desenvolver o espírito criativo das famílias na construção de uma ave da história e aplicação do conhecimento sobre aves adquirido durante o conto

Estas atividades de Educação Ambiental foram uma nova experiência da SPEA neste festival e permitiu motivar os participantes a desenvolver uma visão diferente deste belo ecossistema e da Natureza/Biodiversidade em geral.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):
eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:
Valorização dos Recursos da Floresta
Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):
Promover o reconhecimento do valor do património natural
Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:
3- Vida Saudável

- 4- Educação de qualidade
- 11- Cidades e comunidades sustentáveis
- 14- Oceanos, mares e recursos marinhos
- 15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade
- 17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Festival de Observação de Aves e Atividades da Natureza		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Inspirar os cidadãos a participarem em ações de conservação de aves e da biodiversidade. - Fomentar a alteração de comportamentos ambientais conducentes à mitigação do impacto das Alterações Climáticas e à manutenção da Biodiversidade. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Não aplicável
	Nº participantes	Em todas as atividades estiveram presentes várias crianças e jovens em idade escolar.
N.º de professores(as) envolvidos(as)	Não aplicável	
N.º de escolas envolvidas	Não aplicável	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Não foram produzidos materiais novos porque estas atividades já estão a decorrer noutras participações da SPEA.
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/festival-de-observacao-de-aves-atividades-de-natureza-sagres/ https://cm-viladobispo.pt/pt/menu/483/festival-de-observacao-de-aves--atividades-de-natureza-de-sagres.aspx
	Modo(s) de divulgação	Meios próprios da SPEA e da associação Almargem e do Município Vila do Bispo.
Avaliação	Não aplicável	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Município Vila do Bispo e Almargem	

8- Participação em ações de Educação Ambiental em Eventos

A SPEA é frequentemente convidada para participar em celebrações; seminários e congressos. Este ano letivo dinamizei atividades de educação ambiental nos seguintes eventos:

- Celebração dos 90 anos do Parque de Monsanto, dia 14 setembro de 2024 (jogos sobre biodiversidade e conversa informal sobre a importância da Conservação da Natureza. Atividades para crianças/jovens e famílias. As nossas atividades foram realizadas por 15 crianças em idade escolar).
- 1ª Conferência Nacional da Literacia do Oceano dia 5 de dezembro de 2024 (apresentação a professores dos cadernos pedagógicos dos projetos Life Ilhas Barreira e Berlengas. Atividade para professores. Participação de 90 professores e outros técnicos).
- Celebrar o Dia da Terra com a Câmara Municipal de Sintra no dia 23 de Abril de 2025 (jogos/desafios do Projeto LxAquila e observação/identificação de aves com recurso a binóculos, telescópio e guias de aves. Atividades para escolas com participação de 200 alunos).
- Visita guiada em Faro, no dia 4 de maio de 2025, para observação de aves (identificação das aves com material ótico e guias de campo, conversa informal sobre a missão da SPEA. Uma visita de manhã e outra à tarde com 18 participantes).
- Blioblitz do Parque da Paz dia 25 de maio de 2025 em colaboração com a Câmara Municipal de Almada (Jogos/desafios sobre biodiversidade para famílias e público em geral. Banca com mostra de projetos da SPEA e materiais pedagógicos. Stand visitado por 45 pessoas e atividades realizadas por 15 crianças/jovens em idade escolar).
- Celebrações do Dia dos Oceanos com a Câmara Municipal de Cascais sob o tema "O que há no mar de Cascais!" no dia 8 de junho de 2025, entre as 11h e as 16h, no Centro de Interpretação Ambiental da Pedra do Sal, em São Pedro do Estoril. (Jogos/desafios sobre a biodiversidade marinha e observação de aves. Atividade para crianças/jovens e público em geral. Participação de 6 crianças em idade escolar e 20 público em geral.)
- Atividade de observação de borboletas noturnas, no Parque Ambiental do Alambre em Azeitão, no dia 12 Julho de 2025. (Observação de diferentes espécies e conversa informal sobre a Conservação da Natureza e trabalho da SPEA. Atividade para famílias e público em geral onde estiveram 8 crianças/jovens em idade escolar).

Estas atividades permitem sensibilizar para a Conservação da Natureza levando os seus participantes a olhar de forma diferente para os ecossistemas das zonas onde decorreram os eventos e de forma geral para a Biodiversidade que ainda existe, as ameaças à sua preservação e o trabalho de conservação desenvolvido pela SPEA. Os materiais pedagógicos produzidos no âmbito dos diversos projetos da SPEA são utilizados para a

dinamização destas atividades surgindo como mais uma forma de disseminação de conhecimento científico e alertando os participantes para a importância de terem uma cidadania ativa.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Saúde

Educação para o consumo

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

11- Cidades e comunidades sustentáveis

12- Produção e consumo sustentável

13- Combater as alterações climáticas

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Atividades de Educação Ambiental em Eventos

Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Inspirar os cidadãos a participarem em ações de conservação de aves e da biodiversidade. - Fomentar a alteração de comportamentos ambientais conducentes à mitigação do impacto das Alterações Climáticas e à manutenção da Biodiversidade. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	1º ciclo ao secundário
	Nº participantes	Dia da Terra com a CMS estiveram 200 alunos Nas outras atividades também estiveram sempre crianças e jovens em idade escolar
N.º de professores(as) envolvidos(as)	30 Dia da Terra em Sintra 90 Conferência Nacional da Literacia do Oceano	
N.º de escolas envolvidas	5 Dia da Terra Na Conferência Nacional da Literacia do Oceano não sabemos as escolas de proveniência dos professores.	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a biodiversidade local - Utilizar de forma correta equipamento para observação das aves - Compreender a importância do trabalho da SPEA - Compreender a importância de todos na Preservação da Biodiversidade 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Não foram produzidos materiais novos.
	Local de consulta	
	Modo(s) de divulgação	Meios próprios dos parceiros
Avaliação		
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Ciência Viva Câmara Municipal de Lisboa (Parque de Monsanto) Câmara Municipal de Sintra Câmara Municipal de Almada Câmara Municipal de Setúbal Cascais Ambiente	

9- Atividade com Escoteiros do Seixal e Palmela

No dia 15 de março de 2025 foi dinamizada uma atividade com Escoteiros do Seixal (alcateia do grupo 260) e Escoteiros de Palmela (alcateia do grupo 40). Esta tinha como principal objetivo a construção de 2 hotéis para insetos para ficarem nas instalações dos grupos de escoteiros. Mas antes foi explicado a importância deste grupo de seres vivos para o equilíbrio dos ecossistemas. A tarde finalizou com o Jogo Bingo da Natureza do caderno de atividades da SPEA onde os escoteiros foram convidados a olhar para natureza envolvente de uma forma diferente procurando objetos com características específicas (uma forma lúdica de desenvolver a concentração e um olhar atento sobre a natureza local).

Foi muito bom o entusiasmo demonstrado pelas crianças participantes no decorrer desta atividade pois nenhuma sabia que se podia ajudar os insetos construindo este tipo de abrigo e a maioria desconhecia os benefícios que estes animais têm para os ecossistemas e para o Ser Humano. Também a dinamização do Bingo da Natureza foi muito gratificante ao conseguir despertar em todos os participantes um olhar diferente para um local comum a todos eles uma vez que foi realizada na sede dos Escoteiros do Seixal.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documents:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

- 11- Cidades e comunidades sustentáveis
- 15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade
- 17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Atividades com Escoteiros do Seixal e Palmela		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Inspirar os cidadãos a participarem em ações de conservação de aves e da biodiversidade. - Fomentar a alteração de comportamentos ambientais conducentes à manutenção da Biodiversidade. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	1º ciclo
	Nº participantes	Os escoteiros participantes são da alcateia, ou seja, dos 6 aos 10 anos 27
N.º de professores(as) envolvidos(as)	Estiveram 6 adultos nesta atividade mas nenhum era professor	
N.º de escolas envolvidas	Não aplicável	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Importância dos insetos para o equilíbrio dos ecossistemas - Importância da construção do Hotel para insetos para a preservação destas espécies 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Não foram produzidos materiais novos. Foram utilizados materiais recicláveis e a atividade do Bingo da Natureza da SPEA
	Local de consulta	
	Modo(s) de divulgação	Meios próprios dos parceiros
Avaliação	Mapa de satisfação	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Escoteiros do Seixal (grupo 260) Escoteiros de Palmela (grupo 40)	

10- Palestra na Escola Básica e Secundária Carlos Gargaté (Almada)

Organização e dinamização de uma palestra sobre o tema "Aves: como identificar e proteger" por convite da diretora de turma do 7ºE que decorreu no dia 24 de abril de 2025. Foi feita uma breve apresentação da SPEA e a sua missão e explicação das características principais das aves mais comuns e algumas dicas para a sua identificação. Também foram apresentadas sugestões para ajudarem na conservação destas espécies nomeadamente com construção de caixas-ninho, alimentadores e bebedouros.

Nesta atividade foi utilizada uma apresentação em Powerpoint e materiais da SPEA (binóculos, cartazes das aves, guias de aves). Os alunos receberam um nini guia das aves comuns para auxiliar na identificação das aves e despertar um olhar mais atento para a Biodiversidade que os rodeia (escola, residência, Mata dos Medos, etc)

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Bem estar animal

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

13- Combater as alterações climáticas

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Palestra na Escola Básica e Secundária Carlos Gargaté		
Área:	III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	7º ano
	Nº participantes	26
N.º de professores(as) envolvidos(as)	2	
N.º de escolas envolvidas	1	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as aves comuns - Utilização de guias e material ótico para observação de aves - Reconhecer a importância das aves no equilíbrio dos ecossistemas - Reconhecer a importância do Ser Humano para a preservação destas espécies, nomeadamente com construção de caixas-ninho, alimentadores e bebedouros. 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Powerpoint da apresentação Utilização de guias de aves e cartazes já produzidos em projetos da SPEA.
	Local de consulta	
	Modo(s) de divulgação	
Avaliação	Mapa de satisfação	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Escola Básica e Secundária Carlos Gargaté, Almada	

11- Palestra na escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira de Rio Maior

No dia 5 de maio de 2025, na Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira em Rio Maior foi dinamizada uma palestra sobre Andorinhas: as espécies que existem em Portugal, suas características e importância destas e outras aves para o equilíbrio dos ecossistemas. Após a palestra os alunos foram observar no recreio da escola as andorinhas, com ajuda de equipamento ótico e identificaram as espécies aí existentes. Também contabilizaram os ninhos que existem nesta escola para que estes dados passem a constar no Projeto Andorin.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

4- Educação de qualidade

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações	
Palestra na Escola escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira de Rio Maior	
Área:	III- Território e Paisagem V- Biodiversidade
Objetivo(s)	- Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade.

Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	8º ano	
	Nº participantes	43	
N.º de professores(as) envolvidos(as)	3		
N.º de escolas envolvidas	1		
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as espécies de andorinhas da escola - Utilização de guias e material ótico para observação de aves - Reconhecer a importância das aves no equilíbrio dos ecossistemas - Reconhecer a importância do Ser Humano para a preservação destas espécies, nomeadamente com registo de informação em projetos de conservação da natureza (Ciência Cidadã). 		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Powerpoint da apresentação	
	Local de consulta		
	Modo(s) de divulgação		
Avaliação	Mapa de satisfação		
Constrangimentos	Nesta atividade estiveram 5 alunas da Educação Especial o que foi desafiante na componente prática desta atividade mas elas mostraram motivação e gostaram de utilizar o equipamento ótico.		
Parcerias	Escola Secundária Dr. Augusto César da Silva Ferreira de Rio Maior		

12- Atividades conjuntas da Rede de Docentes em Mobilidade

Ao longo do ano letivo os 9 professores da Rede de Docentes em Mobilidade Estatuária em ONGAs dinamizaram atividades conjuntas para divulgação do seu trabalho, da importância deste tipo de destacamento de professores, disseminação de projetos e materiais pedagógicos e também dar visualização às ONGAs onde estão alocados e o seu papel fundamental na Conservação da Natureza. Nestas participações conjuntas esteve sempre subjacente mostrar como a Educação Ambiental é um fator chave para um Desenvolvimento Sustentável das comunidades em articulação com a Conservação do Património Natural.

- Post nas redes sociais sobre os 50 anos da Educação Ambiental, 26 janeiro de 2025
- Video sobre o Dia Mundial da Terra, 22 abril 2025
- Projeto Biodiversidade da Minha Escola incluído no EcoEscolas e cuja participação foi de 64561 alunos do jardim de infância ao ensino superior; 5943 professores de 212 escolas de Portugal Continental e Regiões Autónomas.
- Resposta à consulta pública sobre a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025) e aprendizagens essenciais da disciplina de cidadania e desenvolvimento, agosto de 2025

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):
eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular
- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):
Desenvolvimento Sustentável
Educação Ambiental
Educação para o consumo
Instituições e participação democrática
- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):
Melhorar o estado de conservação do património natural
Promover o reconhecimento do valor do património natural
Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade
- Estratégia Nacional para as Florestas:
Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

- 3- Vida Saudável
- 4- Educação de qualidade
- 11- Cidades e comunidades sustentáveis
- 12- Produção e consumo sustentável
- 13- Combater as alterações climáticas
- 14- Oceanos, mares e recursos marinhos
- 15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade
- 17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Atividades conjuntas da Rede de Docentes em Mobilidade nas ONGAs		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania II- Produção e Consumo Sustentáveis III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	- Divulgação das ONGAs - Divulgação da importância da Educação Ambiental - Divulgação da Rede de Docentes em Mobilidade nas ONGAs	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	
	Nº participantes	
N.º de professores(as) envolvidos(as)	9	
N.º de escolas envolvidas	9	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Prozuidos no âmbito da ação	Post nas redes sociais. Video nas redes sociais
	Local de consulta	https://www.instagram.com/p/DFTFRLPyWqw/?igsh=OGq2cnRmemVwcnrk https://www.instagram.com/reel/DIvpqiGI-qU/?igsh=ZnJhenh2a3Vja2w5
	Modo(s) de divulgação	Meios próprios de cada ONGA e também dos docentes em mobilidade
Avaliação	Neste momento em que as redes sociais são muito utilizadas pelos cidadãos é importante recorrer a esta forma de comunicação.	
Constrangimentos	A consulta pública sobre a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025) surgiu em agosto, pleno mês de férias e foi mais difícil a colaboração de todos, mas conseguiu-se fazer um texto comum que no caso da SPEA também serviu de base para uma resposta desta ONGA e ainda foi possível fazer uma campanha incentivando os cidadãos a responder a esta consulta pública.	
Parcerias	LPN, A Rocha, GEOTA, ABAAE, QUERCUS, OIKOS Leiria, Associação PATO, ASPEA	

13- Seminário "Equipamentos de Educação Ambiental - Inovar no território"

No dia 13 de maio de 2025 a Agência Portuguesa do Ambiente e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo realizaram o seminário "Equipamentos de Educação Ambiental - Inovar no território". A SPEA esteve presente com divulgação de materiais pedagógicos do trabalho da docente em mobilidade na ONGA, materiais pedagógicos do Espaço Interpretativo da Lagoa Pequena em Sesimbra (equipamento de Educação Ambiental da SPEA) e divulgação do Programa de Educação Ambiental da Centro Ambiental do Priolo, São Miguel, Açores (equipamento de Educação Ambiental da SPEA). Na zona de exposições esteve o Projeto LIFE LxAquila com a exposição ""As águas e nós – juntos voamos mais alto". Neste evento estiveram 174 participantes.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

4- Educação de qualidade

13- Combater as alterações climáticas

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Seminário "Equipamentos de Educação Ambiental - Inovar no território"		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das ONGAs - Divulgação da importância da Educação Ambiental - Divulgação da Rede de Docentes em Mobilidade nas ONGAs - Divulgação dos Equipamentos de Educação Ambiental da SPEA, respetivos materiais pedagógicos e programa de educação ambiental. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Não aplicável
	Nº participantes	Não aplicável
N.º de professores(as) envolvidos(as)	20	
N.º de escolas envolvidas		
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Não foram produzidos materiais novos fez-se disseminação dos materiais pedagógicos da SPEA.
	Local de consulta	https://apambiente.pt/sites/default/files/_A_APA/Comunicacao/Destaques/2025/SeminarioEqEA/programa_egea_13.05.2025.pdf
	Modo(s) de divulgação	Meios próprios dos parceiros
Avaliação	Os participantes mostraram grande interesse sobre as atividades que dinamizamos e materiais que estavam em exposição.	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Agência Portuguesa do Ambiente e a Comissão de Coordenação e Desenvolvimento Regional do Alentejo	

14- Projeto Ciência Viva nos pátios

Este projeto de nível nacional convida cientistas para divulgar o seu trabalho com palestras online e dinamização de atividades em escolas. Neste âmbito, no dia 14 de maio de 2025 foi realizada uma atividade de observação e identificação das aves do recreio da escola. Os alunos aprenderam a utilizar material ótico (binóculos e telescópio) e guias de aves.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

4- Educação de qualidade

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações	
Projeto Ciência Viva nos pátios	
Area:	III- Território e Paisagem V- Biodiversidade
Objetivo(s)	- Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade.
Alunos	Grupo(s)/Ano(s) 1º ano
	Nº participantes 27
N.º de professores(as) envolvidos(as)	1
N.º de escolas envolvidas	1

<p>Aprendizagens (esperadas) a desenvolver</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as aves comuns - Utilização de guias e material ótico para observação de aves - Reconhecer a importância das aves no equilíbrio dos ecossistemas - Reconhecer a importância do Ser Humano para a preservação destas espécies. 	
<p>Materiais</p>	<p>Produzidos no âmbito da ação</p>	<p>Powerpoint da apresentação Utilização de guias de aves e cartazes já produzidos em projetos da SPEA.</p>
	<p>Local de consulta</p>	<p>https://www.cienciaviva.pt/aprenderforadasaladeaula/index.php?acao=show_pacios_page&id_obj=4581</p>
	<p>Modo(s) de divulgação</p>	<p>Meios próprios do parceiro</p>
<p>Avaliação</p>	<p>Mapa de satisfação</p>	
<p>Constrangimentos</p>	<p>Nada a referir</p>	
<p>Parcerias</p>	<p>Ciência Viva</p>	

15- Webinar Estudo Autónomo "Pairando por entre as ondas - marinheiros alados"

Neste webinar, os alunos são convidados a viajar até ao mundo surpreendente das aves marinhas, espécies resilientes que habitam dos polos ao equador e nos ajudam a perceber o estado de saúde dos oceanos. As suas características principais, os desafios que enfrentam e o que está a ser feito para as proteger.

Este webinar tem como palavras-chave: Aves marinhas; Biodiversidade; Conservação e Oceano. Os seus conteúdos são pertinentes para as disciplinas de 1.º Ciclo (Estudo do Meio); 2.º Ciclo (Ciências Naturais); 3.º Ciclo (Ciências Naturais) e ensino secundário (Biologia). Também contribui para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.

A gravação do webinar também incluiu uma escola do arquipélago dos Açores com 2 professoras e 2 alunos em direto para além de um vídeo da turma que foi apresentado no final do webinar. No dia da apresentação/gravação do webinar estiveram online 40 professores. A SPEA não tem informação sobre as visualizações do webinar na plataforma do Estudo Autónomo.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Educação para o consumo

Bem-estar animal

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

12- Produção e consumo sustentável

13- Combater as alterações climáticas

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Webinário "Pairando por entre as ondas – marinheiros alados"

Área:	V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a SPEA e a sua missão - Divulgar Projetos da SPEA que trabalham na Preservação das Aves Marinhas - Identificar aves marinhas com base nas suas características e localização (Portugal continental, Açores e Madeira) 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	1º ciclo
	Nº participantes	26
N.º de professores(as) envolvidos(as)	42	
N.º de escolas envolvidas	1 (a escola que participou em direto)	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	<ul style="list-style-type: none"> - Indicar as características gerais das Aves Marinhas. - Identificar Aves Marinhas de Portugal (nome comum, nome científico, características gerais) - Conhecer a caracterização flogénica das Aves (Reino, Filo, Classe e ordens Procellariiformes/Charadriiformes/Suliformes) - Indicar as principais ameaças das Aves Marinhas. - Refletir sobre a influência Humana na Biodiversidade Marinha e o impacto das nossas atitudes. - Conhecer projetos da SPEA e respetivo trabalho de estudo e preservação das Aves Marinhas. 	
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	PowerPoint para a apresentação Vídeo na Plataforma do Estudo Autónomo
	Local de consulta	https://estudoautonomo.dge.mec.pt/node/17896
	Modo(s) de divulgação	Website do Estudo Autónomo e meios próprios da DGE.
Avaliação	Não aplicável	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	DGE, Estudo Autónomo	

16- II Workshop de Educação Ambiental "As Águias e nós"

Formação realizada no dia 31 de maio de 2025 com duração de 6 horas. A componente teórica no Instituto Politécnico de Setúbal (3h) abordou: Projeto LxAquila (Vanessa Oliveira); Educação Ambiental (Ana Esteves e Vanessa Oliveira); Valores ambientais da Grande Lisboa (ICNF). Seguiu-se a componente teórico-prática na Herdade da Mourisca (3h) onde decorreu uma visita guiada ao Moinho de Maré e saída de campo com observação de Aves e identificação de plantas com utilização de binóculos, telescópio, Guias de Aves e Plantas (Ana Esteves e Vanessa Oliveira). A ação insere-se no projeto Life LxAquila (2020-25) coordenado pela Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves, para a conservação da águia-de-bonelli na região da Grande Lisboa. O grande objetivo é ampliar a rede de professores "Embaixadores das Águias" munindo-os de ferramentas e conhecimentos para a realização de atividades, a desenvolver no âmbito das disciplinas de Estudo do Meio (3º e 4º ano), Ciências Naturais (5º ano), Ciências Naturais (8º ano) e Biologia e Geologia (10º ano - Biodiversidade). Esta formação também abrange a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no que concerne ao 1º grupo que é obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável). Utilizando os conhecimentos transmitidos durante a formação pretende-se que os professores consigam despertar nas crianças e jovens em idade escolar uma cidadania ativa, de preservação dos ecossistemas e sustentabilidade.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Saúde

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

13- Combater as alterações climáticas

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Projeto LIFE LxAquila: II Workshop de Educação Ambiental "As Águias e nós"		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o projeto LIFE LxAquila e munir professores de ferramentas que facilitem a continuidade dos objetivos do projeto, considerando a ENEA, ENEC, ENACB e o seu enquadramento internacional com o Programa LIFE/UE e os ODS. -Aprofundar conhecimentos e competências científicas/didáticas para implementação de atividades práticas, no ensino básico e secundário. - Contribuir com o conhecimento científico do projeto para auxiliar os professores a desenvolver nos alunos as aprendizagens essenciais transversais de formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA). - Contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem nas áreas do ensino das ciências e educação ambiental para a cidadania. - Incentivar o trabalho colaborativo entre professores, escolas, associações e outras entidades. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s) Nº participantes	Estudantes Universitários 2
N.º de professores(as) envolvidos(as)	10 professores do 3º ciclo e secundário 1 professor do Instituto Politécnico de Setúbal 2 estudantes universitários (Biologia e Engenharia Florestal) 2 membros do Clube de Montanhismo da Arrábida	
N.º de escolas envolvidas	Agrupamento de Escolas de Odemira Agrupamento de Escolas de Ourique Escola Básica da Bobadela Escola Superior de Educação de Setúbal Escola Secundária de Gago Coutinho, Alverca	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	PowerPoint de apresentação Utilização de materiais pedagógicos do projeto (jogos/desafios para as escolas).
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/workshop-de-educacao-ambiental-as-aguias-e-nos-2-a-edicao/

		https://ordem-dos-biologos.odoo.com/event/ii-workshop-de-educacao-ambiental-as-aguias-e-nos-35/register
	Modo(s) de divulgação	Website e redes sociais da SPEA Meios próprios da Ordem dos Biólogos Meios próprios dos Parceiros
Avaliação	Questionário da Ordem dos Biólogos	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Instituto Politécnico de Setúbal Herdade da Mourisca ICNF Centro de Formação da Ordem dos Biólogos Câmara Municipal de Setúbal.	

17- DAS ILHAS ATÉ À AULA - EXPLORAR AS ILHAS BARREIRA

Ação de formação de curta duração-ACD realizada em 2 turmas nos dias 30 de outubro de 2024 e 20 de novembro de 2024 com duração de 3 horas cada, em modo online para professores do ensino básico, secundário e Educação Especial. Esta ACD focou sobretudo o trabalho de conservação desenvolvido nas ilhas barreira, as quais têm um importante papel de refúgio para algumas aves marinhas, funcionando também como um importante local de nidificação e alimentação para outras espécies marinhas. O principal objetivo é divulgar estas espécies e habitats, promovendo um conhecimento ativo e consciente da importância da sua preservação. Face à problemática da celeridade das alterações climáticas e da perda da biodiversidade, e considerando o uso indiscriminado de recursos naturais, a sensibilização ao nível da alteração de comportamentos junto dos jovens em idade escolar é urgente. Com esta ação pretendeu-se fornecer ferramentas práticas aos docentes, enquanto cidadãos e mediadores do saber junto dos alunos, para que ajudem a compreender o impacto da atividade humana e a importância que a biodiversidade, local e global, desempenha.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

Saúde

Educação para o consumo

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

12- Produção e consumo sustentável

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Projeto Educar para a Biodiversidade: DAS ILHAS ATÉ À AULA – EXPLORAR AS ILHAS BARREIRA		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Fornecer conteúdos teóricos e sensibilizar para importância da Ria Formosa, ilhas barreira e seus ecossistemas, que permitam os docentes lecionar de forma autónoma. - Apresentar atividades práticas a desenvolver em contexto de sala de aula, como ferramenta de educação ambiental. - Apresentar o Caderno Pedagógico desenvolvido no âmbito do Projeto de conservação, LIFE Ilhas Barreira e munir os professores de materiais que permitam aos docentes lecionar de forma autónoma estes conteúdos. - Contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, através da atualização dos docentes na área do ensino das ciências e da educação ambiental para a cidadania. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Não Aplicável
	Nº participantes	Não Aplicável
N.º de professores(as) envolvidos(as)	47	
N.º de escolas envolvidas	7	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	PowerPoint da apresentação Desafios para os professores da ACD Caderno Pedagógico Ilhas Barreira https://www.lifeilhasbarreira.pt/educacao-ambiental/
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/explorar-as-ilhas-barreira-em-sala-de-aula-acao-de-curta-duracao-1a-data/ https://cffaro.pt/formacao/turma/625/detalhe/ https://cffaro.pt/formacao/turma/626/detalhe/
	Modo(s) de divulgação	Website e redes sociais da SPEA; Meios próprios do Centro de Formação
Avaliação	Inquérito aos professores participantes	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Centro de Formação Ria Formosa	

18- Das ilhas até à sala de aula. Berlenga: um laboratório vivo para explorar a biodiversidade insular

Formação de professores, ACD de 3 horas, que decorreu no formato online no dia 4 de dezembro de 2024. Exposição teórica sobre os trabalhos de conservação no Arquipélago das Berlengas (Projeto Life Berlengas) abordando os seguintes conteúdos - Aves Marinhas; Espécies Endémicas/Invasoras/Exóticas; Pesca; Turismo (ameaças de preservação das espécies). Também existiu a dinamização de atividade prática e trabalho de grupo entre os formandos com posterior apresentação e partilha dos resultados. O Público Alvo foi professores do 1.º, 2.º, e 3.º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário (todos os grupos disciplinares).

O caderno pedagógico apresentado é uma boa ferramenta adaptada aos currículos escolares, com maior evidência nas Aprendizagens Essenciais da disciplina de Ciências Naturais dos 5.º e 8.º anos, que pode ser utilizada de forma autónoma pelos professores, para dar a conhecer o arquipélago das Berlengas. Com esta ferramenta pretende-se fornecer aos professores conteúdos e atividades sobre a biodiversidade das Berlengas, as problemáticas encontradas na conservação deste ecossistema e as dinâmicas entre as diferentes espécies. Este recurso está disponível no site da SPEA e na Casa das Ciências <https://www.casadasciencias.org/recurso/8819> .

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

4- Educação de qualidade

13- Combater as alterações climáticas

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações		
Projeto "Educar para a Biodiversidade" - Das ilhas até à sala de aula. Berlenga: um laboratório vivo para explorar a biodiversidade insular		
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem nas áreas do ensino das ciências e da educação ambiental para a cidadania. - Fornecer conteúdos teóricos e sensibilizar para importância do arquipélago das Berlengas e seus ecossistemas. - Divulgar o Caderno Pedagógico da Berlengas com atividades práticas, que permitam os docentes lecionar de forma autónoma. - Apresentar atividades práticas a desenvolver em contexto de sala de aula, como ferramenta de educação ambiental. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Não Aplicável
	Nº participantes	Não Aplicável
N.º de professores(as) envolvidos(as)	10	
N.º de escolas envolvidas	5	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	PowerPoint da apresentação Desafios para os professores da ACD Caderno Pedagógico Berlengas https://spea.pt/educacao-ambiental/das-ilhas-ate-a-sala-de-aula/ https://www.casadasciencias.org/recurso/8819
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/berlenga-um-laboratorio-vivo-para-explorar-a-biodiversidade-insular-acao-de-curta-duracao/ https://ordem-dos-biologos.odoo.com/event/das-ilhas-ate-a-sala-de-aula-berlenga-um-laboratorio-vivo-para-explorar-a-biodiversidade-insular-30/register
	Modo(s) de divulgação	Website e redes sociais da SPEA; Meios próprios do Centro de Formação Casa das Ciências
Avaliação	Inquérito aos professores participantes	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Centro de Formação da Ordem dos Biólogos	

19- Formação Blooming Schools: Jardins da biodiversidade na escola

Formação de professores, em modo presencial na Escola Secundária Arco-Íris da Portela, realizada no dia 24 de outubro de 2024 com duração de 4 horas. Esta ACD serviu para a divulgação dos resultados do Projeto Blooming Schools (Erasmus +), o qual tem por objetivo dar aos jovens dos 13 aos 18 anos ferramentas e competências para se tornarem agentes de mudança ambiental através da promoção de atividades práticas na escola, baseadas na metodologia STEAM e com ligação aos ODS, e numa educação que promova a ligação à natureza da região. Com esse objetivo foram desenvolvidos recursos como um manual e um curso online para a criação de Jardins da Biodiversidade nas escolas, que serão dados a conhecer nesta formação. Os formandos também experimentaram algumas das atividades práticas propostas nestes recursos.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Plantação de espécies autóctones

Serviços de ecossistema da Floresta

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

11- Cidades e comunidades sustentáveis

13- Combater as alterações climáticas

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações

Projeto Blooming Schools: Formação de professores "Jardins da biodiversidade na escola"

Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade VIII- Solos	
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a melhoria do processo ensino-aprendizagem nas áreas do ensino das ciências e educação ambiental para a cidadania. - Desenvolver a capacidade de promover atividades ao ar livre, em contacto com a natureza. - Apresentar os recursos desenvolvidos no âmbito do Projeto Blooming Schools e munir os professores de ferramentas/materiais que facilitem uma educação ao ar livre, em contacto com a natureza. - Articular a legislação em vigor com os recursos do projeto: PASEO; ODS; ENEA, ENEC, ENCNB2030 e Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade. - Aprofundar conhecimentos e competências científicas/didáticas para implementação de atividades práticas/metodologias ativas (STEAM; "hands-on") no ensino-aprendizagem. - Incentivar o trabalho colaborativo entre professores/alunos, escolas, associações e outras entidades. 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Não aplicável
	Nº participantes	Não aplicável
N.º de professores(as) envolvidos(as)	27	
N.º de escolas envolvidas	5	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Prozuidos no âmbito da ação	Powerpoint para apresentação Recursos do projeto (manual e curso online). Alguns recursos começaram a ser produzidos no ano letivo anterior e agora concluídos.
	Local de consulta	https://spea.pt/projetos/blooming-schools/ (Recursos) https://spea.pt/agenda/evento/formacao-blooming-schools-jardins-da-biodiversidade-na-escola/ https://ordem-dos-biologos.odoo.com/event/blooming-schools-jardins-da-biodiversidade-na-escola-23/register
	Modo(s) de divulgação	Website e redes sociais da SPEA Meios próprios do Centro de Formação
Avaliação	Inquérito do Centro de Formação	
Constrangimentos	Nada a referir	
Parcerias	Centro de Formação da Ordem dos Biólogos	

20- Formação Blooming Schools: Jardins da biodiversidade na escola

Formação de alunos, em modo presencial na Escola Secundária Arco-Íris da Portela, realizada no dia 24 de outubro de 2024. Esta formação foi organizada com uma componente teórica de divulgação dos recursos do Projeto Blooming Schools seguida de dinamização de atividades práticas no recreio e jardim da escola. Este projeto está baseado na metodologia STEAM para de uma forma "hands-on" com ligação à natureza trabalhar diferentes disciplinas e desenvolver nos alunos competências para se tornarem agentes de mudança ambiental. As atividades práticas que os jovens realizaram tinham como objetivo base motiva-los a criar na sua escola um Jardim da Biodiversidade seguindo o exemplo de algumas turmas da escola que nos acolheu. Os alunos fizeram hotéis para insetos, comedouros para aves e uma atividade de estudo do solo.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixos temáticos valorizar o território e tornar a Economia Circular

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional para as Florestas:

Valorização dos Recursos da Floresta

Serviços de ecossistema da Floresta

Plantação de espécies autóctones

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

11- Cidades e comunidades sustentáveis

13- Combater as alterações climáticas

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações	
Projeto Blooming Schools: Formação de alunos "Jardins da biodiversidade na escola"	
Área:	I- Sustentabilidade, ética e Cidadania III- Território e Paisagem IV- Alterações Climáticas V- Biodiversidade VIII- Solos
Objetivo(s)	- Desenvolver em jovens as competências necessárias para a realização de atividades ao ar livre, em contacto com a natureza. - Explicar os benefícios da construção de um Jardim da Biodiversidade face às alterações climáticas e perda da biodiversidade. - Apresentar os recursos desenvolvidos no âmbito do Projeto Blooming Schools e munir os alunos de ferramentas/materiais que lhes permitam criar um Jardim da Biodiversidade na escola. - Incentivar o trabalho colaborativo entre professores/alunos, escolas, associações e outras entidades.
Alunos	Grupo(s)/Ano(s) 9º ano
	Nº participantes 40
N.º de professores(as) envolvidos(as)	6
N.º de escolas envolvidas	2
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver	- Reconhecer a importância de um Jardim da Biodiversidade na escola - Executar tarefas necessárias para implementação de um Jardim da Biodiversidade na escola - Compreender os benefícios de um Jardim da Biodiversidade como estratégia de mitigação às alterações climáticas e perda de biodiversidade. - Identificar os materiais necessários para a construção de hotéis para insetos, comedouros para aves e os benefícios destas estruturas para a preservação da biodiversidade.
Materiais	Produzidos no âmbito da ação
	Local de consulta
	Modo(s) de divulgação
	Powerpoint para apresentação Recursos do projeto (manual e curso online). Alguns recursos começaram a ser produzidos no ano letivo anterior e agora concluídos.
	https://spea.pt/projetos/blooming-schools/ (Recursos) https://spea.pt/agenda/evento/formacao-blooming-schools-jardins-da-biodiversidade-na-escola/ https://ordem-dos-biologos.odoo.com/event/blooming-schools-jardins-da-biodiversidade-na-escola-23/register https://www.instagram.com/p/DCH_THZuiJ2/?igsh=MWQ1OHO2aXNzMDNrag%3D%3D
	Website e redes sociais da SPEA Meios próprios do Centro de Formação
Avaliação	
Constrangimentos	Nada a referir
Parcerias	Escola Secundária Arco-Íris da Portela Escola Secundária de Sacavém

21- As Aves e a Água: A importância do estuário do Tejo para a biodiversidade e o contributo das Fábricas de Água para a sua conservação

Formação de professores, na modalidade de ACD (4 horas) que decorreu no dia 15 de outubro de 2024, no Centro de Educação Ambiental da Tejo Atlântico - Fábrica de Água de Beirolas (componente teórica) e na Frente ribeirinha do Estuário do Tejo (componente prática). Esta formação abordou o tema do Estuário do Tejo, focando-se na importância deste ecossistema para as aves que dele dependem, realçando o contributo da Fábrica de Água de Beirolas para a conservação e preservação dos ecossistemas aquáticos, neste caso concreto para a melhoria da qualidade da água do Estuário do Tejo. O Estuário do Tejo serve de habitat a diversas aves, tendo um importante papel no inverno, altura em que recebe milhares de aves invernantes vindas de toda a Europa. Durante a formação identificaram-se algumas espécies aquáticas que frequentam este estuário nesta altura do ano, dando ênfase à sua ecologia e aos constrangimentos de uma vida dependente dos ciclos das marés. Esta ação de formação permitiu aos docentes aprofundar conhecimentos sobre as aves e ficar a conhecer um local de fácil acesso, onde poderão realizar um conjunto de atividades com os seus alunos, de forma fácil e segura.

As Fábricas de Água que servem a Área Metropolitana de Lisboa, como Alcântara, Beirolas, Chelas e Frielas, incorporam os desafios da economia circular na correta gestão do ciclo urbano da água, fazendo evoluir o tratamento das águas residuais numa Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR), para um novo paradigma onde a valorização máxima dos recursos é a prioridade, onde a água é tratada como matéria-prima plena de recursos para usar, reutilizar, reciclar e valorizar. De modo a perceber o seu funcionamento, os formandos tiveram oportunidade de visitar a Fábrica de Água de Beirolas, uma das maiores infraestruturas de saneamento da Águas do Tejo Atlântico. Esta formação enquadra-se nas Aprendizagens Essenciais dos vários ciclos do Ensino Básico, nas quais se valoriza uma aprendizagem baseada na realidade local, com exemplos do meio envolvente aos alunos, e numa abordagem prática e multidisciplinar como parte integrante e fundamental do processo de ensino e aprendizagem.

A componente prática desta formação incluiu uma saída de campo, no Parque do Tejo/Foz do Trancão para observação de aves utilizando binóculos e telescópio e com recurso a guias de aves para a sua identificação. Também a observação das plantas típicas da zona de Sapal e referência às suas adaptações para sobreviver neste ecossistema, identificação com auxílio de um manual construído pela SPEA.

Enquadramento nas várias Estratégias/Documentos:

- Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA):

eixo temático valorizar o território

- Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC):

Desenvolvimento Sustentável

Educação Ambiental

Educação para o consumo

Instituições e participação democrática

- Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (ENCNB):

Melhorar o estado de conservação do património natural

Promover o reconhecimento do valor do património natural

Fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade

- Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030:

3- Vida Saudável

4- Educação de qualidade

11- Cidades e comunidades sustentáveis

12- Produção e consumo sustentável

13- Combater as alterações climáticas

14- Oceanos, mares e recursos marinhos

15- Ecossistemas terrestres e biodiversidade

17- Parcerias para o desenvolvimento

Tabela de ações	
As Aves e a Água: A importância do estuário do Tejo para a biodiversidade e o contributo das Fábricas de Água para a sua conservação	
Área:	III- Território e Paisagem V- Biodiversidade VII- Água
Objetivo(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a importância ecológica do Estuário do Tejo, de forma a promover um ensino das ciências mais baseado na realidade local. - Aprofundar conhecimentos sobre algumas espécies de aves comuns na região da grande Lisboa, sua ecologia e formas de alimentação. - Dar a conhecer o papel das Fábricas de Água na gestão eficiente do Ciclo Urbano da Água, e o seu contributo para a melhoria dos ecossistemas aquáticos, neste caso o estuário do Tejo, e na conservação da biodiversidade local. - Mostrar o contributo das Fábricas de Água para a promoção de uma economia mais circular, valorizando a água residual, uma matéria-prima plena de recursos, os produtos que daí resultam (água para usos não potáveis, biolamas para a agricultura, biocombustíveis, etc.). - Sensibilizar para o uso eficiente da água, valorizando este recurso tão escasso e essencial à vida. - Identificação de Aves com recurso a material ótico e guias de aves. - Identificação de plantas e suas adaptações ao ecossistema

	<p>típico da zona de Sapal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reforçar a importância das saídas de campo como parte integrante e fundamental dos processos de ensino e aprendizagem dos conteúdos programáticos. - Desenvolver a capacidade de promover atividades ao ar livre, em contacto com a natureza. - Contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, através da atualização do conhecimento científico dos docentes na área do ensino das ciências e da educação ambiental (Cidadania e Desenvolvimento). 	
Alunos	Grupo(s)/Ano(s)	Não aplicável
	Nº participantes	Não aplicável
N.º de professores(as) envolvidos(as)	17	
N.º de escolas envolvidas	4	
Aprendizagens (esperadas) a desenvolver		
Materiais	Produzidos no âmbito da ação	Powerpoint para apresentação Manual de identificação Plantas Ficha para atividade prática
	Local de consulta	https://spea.pt/agenda/evento/formacao-de-professores-as-aves-e-a-agua/ https://ordem-dos-biologos.odoo.com/event/as-aves-e-a-agua-a-importancia-do-estuario-do-tejo-para-a-biodiversidade-e-o-contributo-das-fabricas-de-agua-para-a-sua-conservacao-14/register
	Modo(s) de divulgação	Website e redes sociais da SPEA Meios próprios do Centro de Formação
Avaliação	Inquérito do centro de formação	
Constrangimentos	No dia da Formação esteve um grande temporal em Lisboa e não foi possível fazer a observação de aves mas a identificação das plantas do sapal e suas características foi realizada dentro da sala da formação na Fábrica de Água de Beirolas com exemplares recolhidos antes do início da formação.	
Parcerias	AdTA - Águas do Tejo Atlântico, S.A. Centro de Formação da Ordem dos Biólogos	

TABELA RESUMO

Tabela resumo			
		Nº participantes	TOTAL*
Estabelecimento	Educ. Pré-escolar	5	
	1º CEB	35	(*)
	2º CEB	38	(*)
	3º CEB	32	(*)
	Ensino Secundário	12	(*)
	Universidades e Politécnicos	2	
	Profissionais		
	Outro Universidade Sénior	1	
	Total de escolas	125	212 Biodiversidade da minha escola (atividade Rede de Docentes em mobilidade)
ALUNOS	Educ. Pré-escolar	120	
	1º CEB	2445	(*)
	2º CEB	2022	(*)
	3º CEB	1324	(*)
	Ensino Secundário	130	(*)
	Universidades	2	
	Profissionais		
	Outros Universidade Sénior	7	
	Total de alunos	6050	64561 Biodiversidade da minha escola (atividade Rede de Docentes em Mobilidade)
DOCENTES	Educ. Pré-escolar	5	
	1º CEB	220	(*)
	2º CEB	139	(*)
	3º CEB	250	(*)
	Ensino Secundário	125	(*)
	Universidades	1	
	Profissionais		
	Outros Universidade Sénior	1	
	Total de prof.	741	5943 Biodiversidade da minha escola (atividade Rede de Docentes em mobilidade)
Municípios	23		
Outras entidades	31	(*)	
Outros profissionais com efeito multiplicador (ex. monitores de ATL, funcionários de entidades com funções ligadas à promoção da EA, ex. CCDR, ICNF, I.P....)	56		
Outros participantes / Público em geral	1074	(**)	

(*) Alguns participaram em mais do que um projeto ou atividade

(**) 1278 Participantes no Festival de Observação de Aves e Atividades da Natureza. 1236 leitores na Biblioteca Fábrica das Palavras no piso da Exposição LxAquila (valores não contabilizados).

ANEXOS

Projeto Life LxAquila

Escolas



Exposição (escolas, bibliotecas, APA, El Corte Inglés, Seminário; EVOA, Tapada Nacional de Mafra)

EXPOSIÇÃO
"As águias e nós | Juntos voamos mais alto"

FICHA TÉCNICA (equipa SPEA)

- Conteúdos: Ana Esteves*, Carolina Bloise (SPEA), Rodrigo Criado**, Vanessa Oliveira.
- Apoio: Rita Maia Ferreira
- Design: Frederico Arruda

* Professora destacada em mobilidade estatutária na SPEA
 ** Voluntário ao abrigo do Corpo Europeu de Solidariedade na SPEA

Exposição realizada no âmbito do projeto LIX Aquila "rede de custodia para conservação das águias-de-bonelli periculonas", na Área Metropolitana de Lisboa (3.º Fº 9.ª AL. 7.º/2004/34)



ALBUQUERQUE
 Obrigada pela participação
 Continuar a trabalhar
 Ana Albuquerque

Uma exposição que chega em
 divulgação e "lixo" para muitos
 da sociedade, por a nível de
 de formação da sociedade, além
 a apoiar a natureza e os animais
 e a que possam fazer, de bases
 culturais e espaciais
 Continuar a trabalhar pelos objetivos
 que faz sentido. *Frederico*



Teatro contado "A Jovem Bonelli"

3. TEATRO-CONTADO



"A jovem águia-de-bonelli tem um novo desafio antes de chegar à idade adulta, como que um ritual de passagem... E com as suas grandes asas vem contar-nos tudo e, ao que parece, vai precisar de ajuda!...". Este é o mote de apresentação do teatro-contado "A Jovem Bonelli" que dá a conhecer a águia-de-bonelli, os seus desafios e o projeto, e que anda "em digressão" desde 2023/24 nas escolas.

Concelhos: do Área Metropolitana de Lisboa e limitrofes. Prioridade para: Alcochete, Arruda dos Vinhos, Benavente, Cascais, Mafra, Sesimbra, Setúbal, Sintra, Sobral de Monte Agraço.

Características: Apresentação criada pela equipa da SPEA/Life LXAquila, num género misto entre o teatro e o conto, com momentos de interação simples com os participantes.

Duração aproximada: 40-45 minutos (com cerca de 1h-1h30 para montagem prévia do cenário).

Requisitos: "espaço-palco" (pode ser ao nível do chão, em local fechado ou ao livre), 1 mesa, 2 suportes para colocar corda da roupa e outros, a ajustar consoante o espaço

Público: Escolas ou famílias com crianças até aos 12 anos. Para um máximo equivalente a 2-3 turmas em simultâneo

Disponibilidade: datas e horários a acordar com SPEA (sempre a partir das 11h/11h30).

Atividades associadas: apresentação poderá estar associada, ou não, à exposição (e acontecer no dia da montagem ou desmontagem da mesma)

FICHA TÉCNICA

- Texto e criação: Vanessa Oliveira. Apoio: Ana Esteves, Caroline Bloise, Rita Ferreira

- Interpretação 2024/25: Ana Esteves (professora em mobilidade estatutária na SPEA), Nacho Molle (voluntário Corpo Europeu de Solidariedade), Vanessa Oliveira, Carolina Bloise, Vanessa Oliveira. Apoio: Rita Ferreira

- Figurinos: Célia Rosa, Irene Melero (voluntária Corpo Europeu de Solidariedade), Joana Jacinto, Rodrigo Criado, Vanessa Oliveira. Apoio cenário: Frederico Arruda



© Renato Lázimo/CM Vila do Bispo



Formação de Professores:



Projeto Sentidos da Natureza

Os Sentidos da Natureza

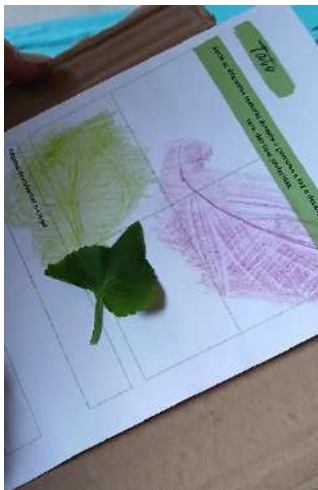
Nome: _____ Data: _____

Audição

Som	Origem (natural ou humano)

* de cartões de aves diferentes identificados:
ligue dos seus nomes:

em que mais gostaste:



Acha importante a repetição deste tipo de Workshop?

Apesar de estarmos um pouco deslocados devido às nossas idades achamos muito importante que estas iniciativas se multipliquem pois "tocar" e sentir a Natureza é crítico para a perceber, respeitar e conservar.

Promover o contacto com a natureza e o respeito por quem nela habita é essencial numa era de tecnologia.

É uma boa forma de despertar as crianças para a ligação do ser humano com a natureza, bem como uma ótima introdução a estratégias de «mindfulness», uma vez que lhes permite experimentarem o poder de simplesmente «estarem aqui» e observarem o que as rodeia usando os seus 5 sentidos

Permite aos participantes estarem mais presentes, mais centrados nas suas próprias experiências, emoções e pensamentos. Promove o mindfulness e o apreciar das pequenas coisas.

Importante para reforçar a ligação de adultos e crianças com a natureza

Foi muito motivador . Aprendi novas técnicas para entreter os pequenitos. Gostei

Projeto Life SeaBil (Limpeza de praia em Sintra)



Projeto Erasmus + Blooming Schools

- Formação de alunos

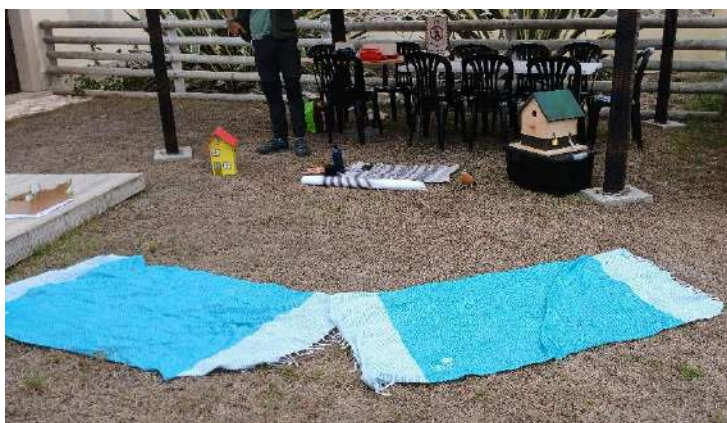


- Formação de professores



Festival de Observação de Aves e Atividades da Natureza

Apresentação do conto Maio Gaió e workshop de aves



Escape Game das Aves





Teatro-contado "A Jovem Bonelli"



Webinário Estudo Autónomo

Webinário: Pairando por entre as ondas - marinheiros alados (Etapa 1)

Decorar 10h
ILGP



Webinário

“ Pairando por entre as ondas - marinheiros alados

Mónica Costa | Alameda Académica do Serviço de Proteção e de Atividades Aquáticas
Ana Esteves | Professora de Biologia e Geologia

20 maio • 2025

Estudo Autónomo   A voz dos alunos e de pessoas do mar

Ver no  YouTube  Ouvido Grande

Pairando por entre as ondas - marinheiros alados

Construção ninhos artificiais

400 ninhos artificiais para várias espécies



 **CORVO**
vila franca

 **LIFE**
nature @night



 **spea**

Pairando por entre as ondas - marinheiros alados

O que fazemos?

Berlengas
Reserva Natural



 **spea**

Pairando por entre as ondas - marinheiros alados

O que fazemos?

LIFE
nature @night



 **spea**

 @ana_esteves

 @ana_esteves

 @ana_esteves

ANA ESTEVES
ana.esteves@spea.pt

MÓNICA COSTA
monica.costa@spea.pt

 **spea**

 **LIFE**
nature @night

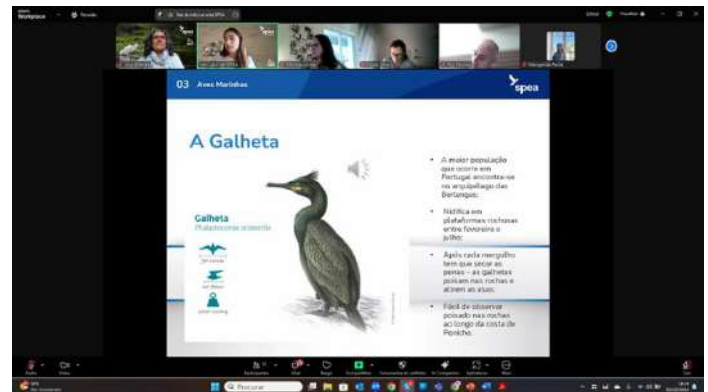
 **EUROPEAN UNION**

 **spea**

www.spea.pt

Projeto Educar para a Biodiversidade

Formação de Professores Projeto LIFE Berlengas:



Formação de professores Projeto Ilhas Barreira:

Caderno Pedagógico: https://spea.pt/wp-content/uploads/2024/10/Caderno-Pedagogico-LIB_web-compressed.pdf



Participação em eventos:

90 anos do Parque de Monsanto



1ª Conferência Nacional de Literacia do Oceano



CONFERÊNCIA NACIONAL DE LITERACIA DO OCEANO

- Livro de banda desenhada "O caminho para a aquicultura", FCUL
- Livro infantil para ações de Literacia do Oceano: uma colaboração interprojetos, Universidade de Aveiro
- Coleção artística "Mar de Existências: Reflexões Costeiras", de Lina Alves
- "Patrulha Ação Azul", storytelling para uma giração azul, Oceanário de Lisboa
- Europe Direct Algarve e comunidade LIXARTE
- Das Tintas à Sala de Aula - cadernos pedagógicos, SPEA
- AlMar - Aprender o Mar dos Açores e #Desliza o teu Natal, Observatório do Mar dos Açores

19.00 - 20.30 **Jantar Azul** - ATRIO

Jantar social com um menu focado na sustentabilidade, com pratos vegetarianos inspirados em "Fábrica do Mar"



Bioblitz Parque da Paz



Visita guiada em Faro



Atividade Borboletas Noturnas



Dia dos Oceanos



Dia da Terra em Sintra



Atividades Rede de Docentes em Mobilidade



DIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Rede de professores em mobilidade assinalam o dia da Educação Ambiental






Carla Gomes Ana Esteves José Janela

Carla Pacheco Paula Banza Joaquim Pinto

Jorge Fernandes Margarida Gomes Paula Vieira



A Rede de Professores em Mobilidade, no âmbito do Protocolo entre as tutelas do Ambiente e da Educação nas ONGA *A Rocha, ABAAE, ASPEA, GEOTA, LPN, Oikos, PATO, Quercus e SPEA* aproveitam esta efeméride dos 50 anos da Carta de Belgrado, para reafirmar o seu compromisso de trabalhar no sentido de capacitar a sociedade em geral e os jovens em particular, para uma maior consciência e ação, contribuindo para que as gerações presentes e futuras promovam mudanças positivas no sentido de um mundo mais sustentável, ambientalmente mais responsável, e socialmente mais justo.




O "Dia Mundial da Educação Ambiental" comemora-se informalmente por todo o mundo, relevando o papel que teve, no dia 26 de janeiro de 1975, o **Seminário Internacional de Educação Ambiental, organizado em Belgrado**. Este evento contou com a presença de especialistas de mais de 70 países e estabeleceu através da **Carta de Belgrado** os princípios da Educação Ambiental no âmbito dos Programas das Nações Unidas.



26 DE JANEIRO - DIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

26 de janeiro é uma data em que organizações de todo o mundo enfatizam a Educação Ambiental. Esta é uma data importante no calendário ambiental levando muitas instituições e organizações a apadrinharem como "Dia Mundial da Educação Ambiental".



O **papel social e político** da Educação Ambiental torna-se hoje ainda mais premente dado os desafios que o mundo atravessa, sendo relevante o trabalho desenvolvido pelas organizações não governamentais de ambiente.



Seminário sobre Equipamentos de Educação Ambiental



Ciência Viva nos Pátios:



Chegou ao fim mais uma edição do projeto [Ciência Viva nos Pátios](#). Durante o ano letivo tivemos a participação de cerca de 75 turmas do 1.º ciclo do ensino básico de todo o país (mais de 1600 alunos), que contaram com a generosa colaboração de cerca de 30 investigadores de universidades e instituições científicas de norte a sul de Portugal. Graças ao vosso trabalho, as crianças ficaram a conhecer a diversidade natural do pátio da sua escola, mas também o processo científico e um pouco da ciência que se faz em Portugal.

Gostaria de agradecer, em nome da Ciência Viva, a participação da SPEA no projeto e o importante contributo dado para a promoção da ciência e da conservação da biodiversidade, e para a democratização do acesso ao conhecimento científico.

De forma a apoiarmos os custos de deslocação, peço por favor que a SPEA emita uma fatura no valor de **40 euros**, com os seguintes dados:

Escola Rio Maior



Escoteiros do Seixal e Palmela

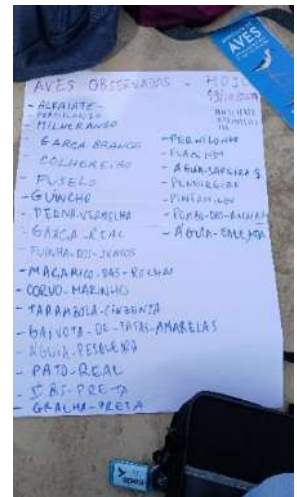


Formação de professores em parceria com Águas do Tejo Atlântico



Projeto De Olho Nas Aves

Praia dos Pescadores



Moinho de Maré associado ao Dia Mundial das Zonas Húmidas

