



Plano de Atividades
Ano Letivo 2025/26

Proposta de Plano de atividades, a apresentar à Agência Portuguesa do Ambiente no âmbito do protocolo interministerial para a promoção da Educação Ambiental, apresentada pelo docente em mobilidade estatutária na SPEA, **Ana Maria Dias Teodósio Esteves**.

Parcerias



Missão



Trabalhar para o estudo e conservação das aves e seus habitats, promovendo um desenvolvimento que garanta a viabilidade do património natural para usufruto das gerações futuras.

A **SPEA – Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves** é uma Organização Não Governamental de Ambiente que trabalha para a conservação das aves e dos seus habitats em Portugal. Como associação sem fins lucrativos, depende do apoio dos associados e de diversas entidades para concretizar as suas ações. Faz parte de uma rede mundial de organizações de ambiente, a *BirdLife International*, que atua em 120 países e tem como objectivo a preservação da diversidade biológica através da conservação das aves, dos seus habitats e da promoção do uso sustentável dos recursos naturais.

A SPEA foi reconhecida como entidade de utilidade pública em 2012.

www.spea.pt

www.facebook.com/spea.Birdlife

https://www.instagram.com/spea_birdlife/?hl=pt

Enquadramento

Este Plano de Atividades está inserido na Rede de Docentes em Mobilidade Estatutária nas ONGAs através de um protocolo entre os Ministérios do Ambiente e da Educação. A dinamização de atividades de Educação Ambiental para a Sustentabilidade com escolas, promovendo o contacto com o Património Natural e a valorização da Conservação da Natureza e da Biodiversidade, em conjunto com a dinamização de ações de Formação de Docentes são o pilar do trabalho da Rede de Docentes em Mobilidade.

A docente irá dar continuidade a projetos da SPEA, formação de docentes e vai coordenar um novo Projeto na região de Coimbra, indo ao encontro dos objetivos da SPEA para ampliar a sua atuação a nível nacional, na área da Conservação da Natureza em interligação com a Educação Ambiental para a Sustentabilidade. Este projeto será desenvolvido em parceria com a ONGA Milvoz - Associação de Proteção e Conservação da Natureza e terá uma abrangência multidisciplinar desde o pré-escolar até ao ensino secundário, utilizando as suas Bio-Reservas para dinamização de Atividades Baseadas na Natureza.

O trabalho desenvolvido na mobilidade estatutária está em alinhamento com a seguinte legislação: Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020); Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025); Estratégia Nacional para as Florestas; Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e Biodiversidade 2030 (promover o reconhecimento do valor do património natural e fomentar a apropriação dos valores naturais pela sociedade); Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 (ODS 2030); Referencial de Educação Ambiental para a Sustentabilidade; Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e Aprendizagens Essenciais.

A Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020), visa a aquisição de uma cidadania consciente, plena e ativa por parte de diversos agentes sociais, com especial relevância para crianças e jovens do ensino básico e secundário como futuros cidadãos deste país/mundo. Esta é a base de todo o trabalho a desenvolver ao longo do ano letivo 2025-2026 onde serão trabalhados os eixos temáticos 5.1- Descarbonizar a sociedade: 5.1.1- Clima; 5.2- Tornar a economia circular: 5.2.1. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável e 5.3- Valorizar o território: 5.3.1. Ordenamento do Território, 5.3.2. Mar e Litoral, 5.3.3. Água, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade e 5.3.5. Paisagem.

Para a dinamização das atividades de educação ambiental será necessário a produção de materiais pedagógicos, os quais terão por base a ENEA 2020 em articulação com a legislação educativa em vigor: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025) e as Aprendizagens Essenciais de cada ciclo de ensino.

A ENEC 2025 foi aprovada em 29 de agosto de 2025 e uma das dimensões obrigatórias para todos os anos de escolaridade é o Desenvolvimento Sustentável, na sua redação "Assegurar que as crianças e os jovens adquiram os conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam contribuir para um mundo ambiental e socialmente sustentável, que

promova a conservação da natureza e da biodiversidade, o bem-estar animal, a preservação dos oceanos e a melhoria da qualidade de vida das populações, atendendo às necessidades das atuais gerações, assim como às das gerações vindouras”. As atividades a dinamizar com a comunidade educativa irão ajudar na concretização das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento cujo referencial da sua componente curricular é a ENEC 2025.

O trabalho a desenvolver está articulado com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030 com maior ênfase para o ODS 3 (vida saudável), ODS 4 (educação de qualidade); ODS 13 (combater as alterações climáticas); ODS 14 (oceanos, mares e recursos marinhos); ODS 15 (ecossistemas terrestres e biodiversidade) e ODS 17 (parcerias para o desenvolvimento).

Na coordenação deste plano de atividades é prioritário a implementação de atividades dirigidas a alunos, mas também abrange outros públicos: grupos em educação não formal (escuteiros, escoteiros e ensino doméstico), famílias, a formação de docentes, trabalhadores de entidades diversas e comunidades locais, em colaboração com os departamentos da SPEA: “Cidadania e Educação Ambiental”, “Conservação Terrestre”; “Conservação Marinha” e “Comunicação”. Pontualmente também com a SPEA Madeira e a SPEA Açores.

Os projetos a implementar têm uma grande diversidade temática e as estratégias de participação ativa implementadas, promovem práticas educativas transformadoras, inclusivas e alinhadas com os desafios ambientais contemporâneos. Este trabalho contribuirá de forma significativa para a consolidação de processos educativos sustentáveis, reforçando a ligação entre as escolas, a comunidade e uma cidadania ambiental consciente e ativa.

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	1- Grupo de Educação Ambiental da SPEA
Parcerias:	Não aplicável
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em encontros/reuniões internas da SPEA com os técnicos envolvidos em Educação Ambiental para análise de tópicos transversais aos projetos e partilha de experiências. - Emitir pareceres sobre assuntos relacionados com a Educação Ambiental. - Participar em ações formativas no âmbito da Educação Ambiental
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Técnicos da SPEA envolvidos em ações de Educação Ambiental (Continente, Madeira e Açores).
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Não aplicável.
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	Esta ação tem por base os Eixos temáticos da ENEA 2020 e a dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025, em articulação com a legislação em vigor no âmbito da educação e ambiente.
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	<p>Colaborar na organização e dinamização de novas atividades de Educação Ambiental para a sustentabilidade em Projetos da SPEA.</p> <p>Colaborar na elaboração de propostas/candidaturas para novos projetos de Educação Ambiental para a Sustentabilidade.</p>
Instrumentos de avaliação da ação	Não aplicável.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

Organização e construção de materiais para atividades de Educação Ambiental em Projetos da SPEA (definição de alunos abrangidos/metodologias de trabalho e materiais a utilizar/produzir).

Elaboração de candidaturas a novos projetos de Educação Ambiental para a sustentabilidade (metodologia a aplicar; alunos a abranger, formação de professores, formação de monitores/educadores).

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	2- Ações de Educação Ambiental no âmbito do Projeto LIFE LxAquila
Parcerias:	Municípios: Sintra, Mafra, Torres Vedras, Loures, Vila Franca de Xira, Sesimbra, Setúbal, Benavente, Alcochete, Cascais, Sobral de Monte Agraço, Arruda dos Vinhos. Tapada Nacional de Mafra EVOA / Companhia das Lezírias.
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a Águia-de-bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem na Área Metropolitana de Lisboa (ex. biologia, ecologia, estatuto de conservação). - Dar a conhecer a importância das águias nos ecossistemas e na comunidade. - Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar. - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza. - Sensibilizar para a importância da dimensão Desenvolvimento Sustentável, uma das obrigatórias previstas na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025).
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Alunos: 1000 Professores:30
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Não definido
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025. ENEA 2020: 5.1- Descarbonizar a sociedade: 5.1.1- Clima 5.2- Tornar a economia circular: 5.2.1. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável. 5.3- Valorizar o território: 5.3.1. Ordenamento do Território, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade, 5.3.5. Paisagem
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA, bem como dos meios próprios dos parceiros. Exposição (continuação) e Caderno de Campo (material novo). Organização dos materiais do Projeto para o site da SPEA (futura utilização após conclusão do Projeto LxAquila).
Instrumentos de avaliação da ação	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário aplicado aos professores. - Mapa de satisfação aplicado aos alunos.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

Este projeto pretende abranger mais municípios do que nos anos letivos anteriores implementando nas escolas/turmas uma metodologia diferente:

- Exposição Itinerante com conteúdos do projeto e visita guiada.
- Teatro contado “A jovem Bonelli”.
- Caderno de Campo
- Materiais online

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	3- Formação online de Professores no âmbito do Projeto LIFE LxAquila
Parcerias:	Centro de Formação da Ordem dos Biólogos
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer a Águia-de-bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem na Área Metropolitana de Lisboa (ex. biologia, ecologia, estatuto de conservação). - Dar a conhecer a importância das águias nos ecossistemas e na comunidade. - Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar. - Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza. - Partilhar experiências de projetos de Educação Ambiental relacionados com ornitologia e conservação da natureza. - Formar professores que possam replicar estas aprendizagens noutros contextos. - Contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, através da atualização dos docentes na área do ensino das ciências e da educação ambiental para a cidadania - Refletir sobre a importância da Biodiversidade, o impacto das Alterações Climáticas, enquanto cidadãos e mediadores do saber junto dos alunos. - Sensibilizar para a importância da Educação Ambiental, um dos temas transversais e obrigatórios previstos na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	<p>20 Professores 10Técnicos de Educação Ambiental</p> <p>Grupo-alvo: docentes do ensino básico ao secundário de todas as áreas disciplinares.</p>
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Não aplicável
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	<p>Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025.</p> <p>ENEA 2020: 5.1- Descarbonizar a sociedade: 5.1.1- Clima 5.2- Tornar a economia circular: 5.2.1. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável. 5.3- Valorizar o território: 5.3.1. Ordenamento do Território, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade, 5.3.5. Paisagem</p>
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	<p>Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA, e meios do projeto LIFE LxAquila (website e newsletter). Também através dos meios próprios dos parceiros e da Entidade Formadora.</p> <p>Material de apoio ao desenvolvimento da formação.</p>
Instrumentos de avaliação da ação	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário aplicado aos professores (enviado pelo centro de formação). - Questionário aplicado pela SPEA.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

Nesta formação para além da informação científica será também apresentado os materiais pedagógicos do projeto para trabalho autónomo com os alunos. Como o projeto LxAquila está a terminar será apresentado um balanço do projeto na conservação da águia-de-bonelli e avaliação das atividades de educação ambiental implementadas.

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	4-Formação de Professores no âmbito do Departamento de Conservação Marinha da SPEA
Parcerias:	Centro de Formação NUCLIO Centro de Formação Ordem dos Biólogos Centro de Formação Ria Formosa
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as espécies de aves marinhas ameaçadas e a sua importância no ecossistema. - Alertar para a importância da preservação dos ecossistemas dunares e outros ecossistemas costeiros. - Fornecer conteúdos teóricos e sensibilizar para a importância dos sistemas insulares e seus ecossistemas. - Sensibilizar os docentes para a perda irremediável da biodiversidade e para o impacto das alterações climáticas. - Capacitar professores, a fim de aumentar os seus conhecimentos e dar-lhes ferramentas para promover a conservação das aves/biodiversidade e respetivos ecossistemas. - Melhorar competências que promovam a componente prática no ensino-aprendizagem. - Formar professores que possam replicar os recursos dos cadernos pedagógicos Berlengas e Ilhas Barreira nas salas de aula. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável, uma das dimensões obrigatórias previstas na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEA 2025). - Contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, através da atualização dos docentes na área do ensino das ciências e da educação ambiental para a cidadania - Refletir sobre a importância da Biodiversidade, o impacto das Alterações Climáticas, enquanto cidadãos e mediadores do saber junto dos alunos.
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	150 professores Grupo-alvo: docentes do ensino básico ao secundário de todas as áreas disciplinares.
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Não aplicável
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	<p>Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025.</p> <p>ENEA 2020: 5.1- Descarbonizar a sociedade: 5.1.1- Clima 5.2- Tornar a economia circular: 5.2.1. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável. 5.3- Valorizar o território: 5.3.2. Mar e Litoral, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade, 5.3.5. Paisagem</p>
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	<p>Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA, bem como dos meios próprios da Entidade Formadora.</p> <p>Material informativo e didático relacionado com as atividades desenvolvidas no decorrer da Ação.</p>
Instrumentos de avaliação da ação	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário de avaliação enviado pelos centros de formação. - Questionário de avaliação aplicado pela SPEA.
<p>Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da ação Estas ações de formação têm como objetivo principal fazer a disseminação dos cadernos pedagógicos, para professores, que</p>	

foram desenvolvidos no âmbito dos projetos Life Ilhas Barreira e Life Berlengas (conteúdos teóricos e atividades práticas para alunos de diferentes níveis de escolaridade) e focam-se nos resultados práticos alcançados.

A ACD sobre as Berlengas foca-se no trabalho de conservação desenvolvido no arquipélago das Berlengas, tanto a nível da flora como da fauna, sobretudo das aves marinhas que ali nidificam. Nesta ação serão apresentados os seguintes tópicos: características da biodiversidade presente na ilha e as diferentes interações tróficas; espécies endémicas e invasoras; o impacto de algumas atividades humanas sobre este ecossistema e formas de mitigar esses mesmos impactos.

A ACD sobre as Ilhas Barreira foca sobretudo o trabalho de conservação desenvolvido nas Ilhas Barreira, as quais têm um importante papel de refúgio para algumas aves, funcionando também como um importante local de nidificação e alimentação para algumas espécies de aves marinhas. O principal objetivo é divulgar estas espécies e habitats, promovendo um conhecimento ativo e consciente da importância da sua preservação.

Face à problemática da celeridade das alterações climáticas e da perda da biodiversidade, e considerando o uso indiscriminado de recursos naturais, a sensibilização ao nível da alteração de comportamentos junto dos jovens em idade escolar é urgente. Com estas ações de formação pretende-se fornecer ferramentas práticas aos docentes, enquanto cidadãos e mediadores do saber junto dos alunos, para que ajudem a compreender o impacto da atividade humana e a importância que a biodiversidade, local e global, desempenha.

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	5- Ações de Educação Ambiental, no âmbito do Projeto Life PanPuffinus
Parcerias:	Município da Figueira da Foz Núcleo Museológico do Mar Escolas da Figueira da Foz
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a problemática das capturas acidentais de aves marinhas - Sensibilizar para a preservação das espécies e dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Sensibilizar para a importância de práticas ambientais que fomentam a biodiversidade local e o equilíbrio dos ecossistemas. - Desenvolver uma. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável, uma das dimensões obrigatórias previstas na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEA 2025)
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Alunos: 150 Professores: 10
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Alunos do ensino básico e secundário, mas ainda não está definido os anos de escolaridade.
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025. ENEA 2020: 5.3- Valorizar o território: 5.3.2. Mar e Litoral, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA, bem como através dos meios próprios dos parceiros. Materiais para a dinamização das atividades com as escolas adaptados aos diferentes níveis de ensino.
Instrumentos de avaliação da ação	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário aplicado aos professores. - Mapa de satisfação aplicado aos alunos.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

No projeto Life PanPuffinus pretende-se conhecer melhor a problemática das capturas acidentais na pesca e, em conjunto com os pescadores, desenvolver e testar medidas de mitigação e soluções para reduzir essas capturas acidentais. A localidade da Figueira da Foz tem uma forte presença da atividade piscatória, e por isso acreditamos que é importante fomentar uma consciência ativa sobre a pesca, alertando para formas de consumo sustentável e as boas-práticas que se podem adotar.

Este projeto vai decorrer ao longo do ano letivo e terá também uma intervenção junto do público em geral.

1- Noite Europeia dos Investigadores (Exposição, palestra e atividade para famílias) ⁽¹⁾

2- Dia Nacional do Mar (Exposição, palestra e atividade para famílias) ⁽¹⁾

3- Uma Sessão por mês para escolas (Exposição e atividades práticas)

(1) Nestas atividades a previsão é de 20 famílias e mais 200 pessoas assistir à exposição e palestras.

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	6- Projeto Bio-Reservas de Coimbra
Parcerias:	Milvoz - Associação de Proteção e Conservação da Natureza Centro de formação Nova Ágora – CFAE Município de Coimbra Escola Agrária de Coimbra
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para um futuro mais sustentável, promovendo a conservação da natureza e da biodiversidade. - Dar a conhecer as Bio-Reservas da região de Coimbra e a sua Biodiversidade. - Sensibilizar para a importância de práticas ambientais que fomentam a biodiversidade local e o equilíbrio dos ecossistemas. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Fomentar a alteração de comportamentos ambientais conducentes à mitigação do impacto das Alterações Climáticas e à manutenção da Biodiversidade. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável, uma das Dimensões obrigatórias na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025). - Capacitar professores e dar-lhes recursos para promover a conservação da biodiversidade nas escolas. - Promover a utilização de metodologias ativas de aprendizagem. - Contribuir para a melhoria da qualidade do processo ensino-aprendizagem, através da atualização dos docentes na área do ensino das ciências e da educação ambiental para a cidadania. - Sensibilizar para a importância da Ciência Cidadã que está implícita na dimensão Desenvolvimento Sustentável obrigatória na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025). - Promover atividades sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com uma abordagem prática e interdisciplinar para envolver os jovens, tornando-os atores de mudança.
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Alunos: 500 Professores: 50 Público em geral: 200
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	1º ciclo: 200 2º ciclo: 100 3º ciclo: 100 Secundário: 100
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025. ENEA 2020: 5.1- Descarbonizar a sociedade: 5.1.1- Clima 5.2- Tornar a economia circular; 5.2.1. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável 5.3- Valorizar o território: 5.3.1. Ordenamento do Território, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade, 5.3.5. Paisagem

<p>Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação</p>	<p>Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA, bem como os meios próprios dos parceiros.</p> <p>Elaboração de materiais informativos e didáticos, adequados a cada público-alvo, para dinamização das atividades de Educação Ambiental a decorrer nas Bio-Reservas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Senhora da Alegria</u>: atividades com escolas, famílias e público em geral - <u>Morena</u>: atividades com escolas. - <u>Vale da Avelreira</u>: atividades com escolas. - <u>Bispo</u>: atividades com público em geral <p><u>Materiais para dinamização de uma formação de professores e técnicos de educação ambiental:</u></p> <p>Ação de Curta Duração (ACD) com máximo de 6 horas. Componente teórica e prática presencial na Bio-Reserva da Senhora da Alegria.</p>
<p>Instrumentos de avaliação da ação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Questionário de Avaliação aplicado aos participantes. - Mapa de satisfação aplicado aos alunos.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

Este projeto pretende dar a conhecer à Comunidade Educativa e outros públicos-alvo, as Bio-Reservas da Milvoz na região de Coimbra. Assim como alertar para a importância da sua manutenção em tempos onde a Biodiversidade está a diminuir e o impacto das Alterações Climáticas é cada vez mais evidente.

A Milvoz - Associação de Protecção e Conservação da Natureza, criada em Maio de 2019, nasce da vontade de um conjunto de cidadãos em dar voz e representar o património natural da região de Coimbra, zelando pela sua preservação e tem como objetivo a valorização, protecção e ampliação de zonas de elevado valor ecológico, não só através da criação de uma rede de Bio-Reservas em zonas de biodiversidade rica e de floresta autóctone portuguesa, bem como preservando a paisagem e o espaço rural. Para isso, a Milvoz propõe-se a adquirir terrenos com objetivos de gestão e conservação, a promover iniciativas de voluntariado, convívio e aprendizagem envolvendo a população, a fazer divulgação e educação ambiental com carácter didático e científico e executar projetos de estudo da biodiversidade com benefícios para a conservação da natureza.

<https://www.milvoz.pt/c%C3%B3pia-rede-de-bio-reservas>

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	7- Projeto B_Green – Biodiversity & Green in Mediterranean Historic Cities
Parcerias:	Milvoz - Associação de Proteção e Conservação da Natureza ITECONS – Instituto de Investigação e Desenvolvimento Tecnológico para a Construção, Energia, Ambiente e Sustentabilidade Município de Coimbra
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Sensibilizar sobre a importância das aves e seu papel nos ecossistemas naturais e urbanos. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais na manutenção da biodiversidade. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável, uma das dimensões obrigatórias previstas na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania. - Inspirar os cidadãos a participarem em ações de conservação da biodiversidade.
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Alunos: 100 Professores: 20 Público em geral: 100
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Ainda não está definido.
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025. ENEA 2020: 5.3- Valorizar o território: 5.3.1. Ordenamento do Território, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade, 5.3.5. Paisagem
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA. Divulgação nos meios próprios dos parceiros. Produção de material didático e dinamização dos Workshops com a comunidade educativa e público em geral.
Instrumentos de avaliação da ação	- Questionário de satisfação aplicado aos participantes.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

O principal objetivo do B_Green é estudar de que forma as características da estrutura urbana histórica e os parâmetros do habitat urbano influenciam a biodiversidade, com vista à conservação e à promoção da diversidade de espécies nos centros históricos. A iniciativa procura responder a desafios contemporâneos das cidades com propostas inovadoras, que visem a intensificação da diversidade das espécies e uma integração sustentável e socialmente responsável dos centros históricos na vida contemporânea dos habitantes da cidade. Procura-se a valorização do património histórico e a preservação dos padrões de biodiversidade.

O projeto coloca em prática uma estratégia inovadora, baseada na recolha de dados de indicadores e na sua correlação paramétrica num ambiente digital, complementada por um processo participativo de diagnóstico e planeamento de medidas de melhoria com as comunidades locais.

<https://dutpartnership.eu/projects/bggreen>

<https://www.itecons.uc.pt/services/projects/138>

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	8- Ações de Educação Ambiental em Eventos
Parcerias:	Municípios e outras entidades que organizam os eventos
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar sobre a importância das aves e seu papel nos ecossistemas naturais e urbanos. - Desenvolver a literacia ambiental a nível local. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Sensibilizar para a importância de práticas ambientais que fomentam a biodiversidade local e o equilíbrio dos ecossistemas. - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Contribuir para um futuro mais sustentável, promovendo a biodiversidade através de atividades de Ciência Cidadã. - Estimular a interpretação da realidade natural envolvente. - Promover atividades sobre Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2030). - Fomentar a alteração de comportamentos conducentes à mitigação do impacto das Alterações Climáticas e à manutenção da Biodiversidade. - Sensibilizar para a importância do Desenvolvimento Sustentável, uma das Dimensões obrigatórias previstas na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC 2025).
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Alunos: 100 Professores: 50 Famílias: 30 Público em geral: 3000
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Não aplicável
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025. ENEA 2020: 5.1- Descarbonizar a sociedade: 5.1.1- Clima 5.2- Tornar a economia circular: 5.2.1. Desmaterialização, economia colaborativa e consumo sustentável. 5.3- Valorizar o território: 5.3.1. Ordenamento do Território, 5.3.2. Mar e Litoral, 5.3.4. Natureza e Biodiversidade, 5.3.5. Paisagem
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA. Meios próprios dos parceiros. Material informativo e didático relacionado com as atividades desenvolvidas no decorrer da Ação.
Instrumentos de avaliação da ação	- Mapa de satisfação aplicado aos participantes.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

Nesta ação está incluída a participação em Seminários e Congressos, assim como eventos onde o contacto com o público permite a divulgação da Rede de Docentes em Mobilidade e o trabalho que se faz na vertente da Conservação da Natureza e da Educação Ambiental.

- Festival “Por Terras de Almalaki” (18 e 19 Outubro 2024)
- 2ª Conferência Nacional de Literacia do Oceano (7 Novembro 2025)
- XI Encontro de Ecologia / XI meet.Eco Coimbra (29 e 30 Novembro 2025)
- Bioblitz

AÇÕES A DESENVOLVER NO ÂMBITO DO PROJETO | 2025-26

Designação:	9- Ações de Educação Ambiental em Rede de Docentes em Mobilidade
Parcerias:	APA; ICNF; Ministério da Educação Ciência e Inovação LPN, GEOTA, ABAAE, QUERCUS, OIKOS Leiria, Associação PATO, ASPEA
Objetivos Pedagógicos e Ambientais	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgação das ONGAs - Divulgação da importância da Educação Ambiental para a Sustentabilidade - Divulgação da Rede de Docentes em Mobilidade nas ONGAs - Desenvolver a literacia ambiental. - Sensibilizar para a preservação dos habitats naturais, na manutenção da biodiversidade. - Desenvolver uma cidadania ambiental consciente e ativa. - Contribuir para um futuro mais sustentável, promovendo a biodiversidade através de atividades de Ciência Cidadã.
Nº de Participantes (esperado) por Grupo-Alvo	Não aplicável
Nº de Participantes (esperado) por ano de escolaridade	Não aplicável
Importância da Ação na Difusão da Educação Ambiental/EAS	<p>Esta ação decorre no âmbito dos Eixos temáticos da ENEA 2020 e da dimensão Desenvolvimento Sustentável da ENEC 2025.</p> <p>ENEA 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1- Descarbonizar a sociedade 5.2- Tornar a economia circular 5.3- Valorizar o território
Atividade(s) de divulgação/ material(ais) produzido(s) no âmbito da ação	<p>Divulgação através do website, Newsletter e Redes Sociais da SPEA. Meios próprios dos parceiros.</p> <p>Material relacionado com as atividades desenvolvidas no decorrer da Ação.</p>
Instrumentos de avaliação da ação	- Mapa de satisfação aplicado aos participantes.

Outras informações que sejam pertinentes e contribuam para a avaliação da Ação

Ao longo do ano letivo os 8 professores da Rede de Docentes em Mobilidade Estatuária em ONGAs dinamizarão atividades conjuntas para divulgação do seu trabalho, da importância deste tipo de destacamento de professores, disseminação de projetos e materiais pedagógicos e também dar visualização às ONGAs onde estão alocados e o seu papel fundamental na Conservação da Natureza. Estas participações conjuntas estão pretendem mostrar como a Educação Ambiental é um fator chave para um Desenvolvimento Sustentável das comunidades em articulação com a Conservação do Património Natural.

Lisboa, 23 de outubro de 2025

Graça Lima
Presidente da SPEA