



# AS ÁGUIAS E NÓS

## PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PROJETO LIFE LxAQUILA (2021/25)

### 1. ENQUADRAMENTO: LIFE LxAquila

O projeto LIFE LxAquila (2020-25) tem como objetivo principal a conservação da única população peri-urbana de águia-de-Bonelli (*Aquila fasciata*) da Europa, residente em Portugal, na Área Metropolitana de Lisboa, através da constituição de uma rede de custódia - abordagem piloto em Portugal, em que todos podem contribuir na proteção de espécies ameaçadas, dentro ou fora de áreas com estatuto legal de proteção, como guardiões dos seus valores naturais. Para o efeito, a equipa do projeto está a desenvolver ações de estudo e conservação, envolvendo proprietários, gestores e utilizadores e do território, a **comunidade escolar** e o público em geral.

Cofinanciado pelo programa LIFE da União Europeia, o projeto, iniciado em Setembro de 2020 e com duração prevista de 5 anos, junta 14 entidades: coordenado pela Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves (SPEA), em parceria com a Companhia das Lezírias (CL), as Câmaras Municipais de Alenquer, Loures, Mafra, Sintra, Torres Vedras e Vila Franca de Xira, a E-REDES, a Guarda Nacional Republicana (GNR), o Instituto da Conservação da Natureza e Florestas (ICNF), a Parques de Sintra Monte da Lua (PSML), a Sociedade Espanhola de Ornitologia e a Tapada Nacional de Mafra (TNM).

- Saiba mais: [sosaguilas.spea.pt](http://sosaguilas.spea.pt)



## 2. Programa de Educação Ambiental do LIFE LxAquila – “AS ÁGUIAS E NÓS”

### 2.1. INTRODUÇÃO

Com o programa de educação ambiental do projeto Life LxAquila “As águias e nós”, estão a ser realizadas diversas iniciativas dirigidas à comunidade escolar: iniciadas em 2021/22, decorrem até 2024/25, ao longo de quatro anos letivos (2021/22 a 2024/25). A maioria das atividades está prevista para a área da Grande Lisboa, com foco nos municípios parceiros. A oferta educativa anual do projeto será divulgada pelos parceiros no início de cada ano letivo.

O programa abrange todos os ciclos de ensino, do básico ao secundário, incluindo atividades dirigidas: 1) aos alunos (ex. sala de aula, saídas de campo, exposições escolares), privilegiando-se sempre que possível o trabalho em continuidade, e de cariz mais prático, 2) aos professores (ex. ações de formação para professores, produção de recursos educativos), mas também às 3) comunidades escolares (ex. atividades escola-família) e aos 4) pares, através da partilha de resultados do projeto.

As atividades propostas também poderão ser enquadradas em outros programas (ex. Eco-escolas) ou projetos das turmas (ex. Domínio de Autonomia Curricular). Estas contribuem para o cumprimento de diversas políticas: Política de Ambiente da União Europeia (LIFE), que o cofinancia, Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (nomeadamente ODS4 e ODS15) e a Estratégia Nacional de Educação Ambiental (ENEA 2020- Eixo temático 5.3: Valorizar o Território).

### PARCEIROS

Os parceiros do projeto mais diretamente envolvidos no programa de educação ambiental são a SPEA, as seis câmaras municipais parceiras, a TNM e a CL, através do EVOA.

A SPEA tem também tido o apoio da APA, através da colaboração de uma professora em mobilidade estatutária (2021/22), e do Corpo Europeu de Solidariedade, através da colaboração de vários voluntários de longa duração (2021/22 e 2022/23).



© Chiara Flagiello

## 2.2. OBJETIVOS

### OBJETIVO GERAL:

Sensibilizar a comunidade escolar para a conservação das águias (ex. águia-de-bonelli) e da natureza, na área da Grande Lisboa, e como guardiã dos valores naturais da região.



### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1 | Dar a conhecer a águia-de-bonelli, outras águias e aves de rapina que ocorrem na Área da Grande Lisboa (ex. biologia, ecologia, estatuto de conservação);
- 2 | Dar a conhecer o papel das águias nos ecossistemas (ex. ao nível da cadeia alimentar) e para a sociedade.
- 3 | Sensibilizar para a proteção destas aves e do seu habitat, promovendo boas práticas ambientais e a participação dos alunos na sensibilização da comunidade escolar;
- 4 | Apresentar metodologias e equipamentos técnico-científicos para o estudo e conservação das aves e da natureza
- 5 | Dar a conhecer as instituições promotoras do projeto, e o enquadramento nacional e internacional da conservação da natureza
- 6 | Promover a importância da temática no contexto educacional, através da partilha de experiências e resultados e ações de formação

## 2.3. ANO LETIVO 2022/23

No primeiro ano letivo do projeto nas escolas (2021/22), chegámos a mais de 1945 alunos. Saiba como correu nesta notícia e curto vídeo: <https://spea.pt/life-lxaquila/life-lxaquila-ja-chegou-a-1945-alunos/>.

Neste segundo ano letivo (2022/23), as atividades continuarão focadas nos municípios parceiros do projeto (Alenquer, Loures, Mafra, Sintra, Torres Vedras, Vila Franca de Xira), com atividades do programa geral promovidas pela SPEA e municípios parceiros (2.3.1), havendo também atividades específicas promovidas pelo EVOA/CL (2.3.2) e pela TNM (2.3.3), que podem abranger outros municípios. Além das atividades dirigidas a alunos, dar-se à continuidade ao ciclo de ações de formações de professores, com programa específico a divulgar.

## 2.3.1 ATIVIDADES – PROGRAMA GERAL

### Programa geral “As águias e nós”

Abordaremos o tema das águias e dos superpredadores, incluindo o seu papel no ecossistema e os benefícios que oferecem à comunidade, os fatores que ameaçam a sua sobrevivência e a forma como todos podemos colaborar na sua proteção e ser guardiões das águias-de-bonelli e dos valores naturais da área da Grande Lisboa.



**DINAMIZAÇÃO:** SPEA e município local.

**BREVE DESCRIÇÃO:** Propõe-se trabalhar com 4-6 turmas por município parceiro de forma contínua ao longo do ano lectivo (*datas e autocarro, a confirmar no ato de inscrição*):

#### 1. Uma atividade na escola (no recreio/pavilhão ou em sala de aula) - no 1.º / 2º período:

Duração: ca. 50 min

##### 1.1) alunos do 3º/5º ano – 2 opções:

- a) “Águia por um dia” (no recreio ou pavilhão): os alunos (em grupos) terão de superar 3 desafios tipo “jogos-sem-fronteiras” (em circuito) como se fossem uma águia. No final, os também completam um cartaz-puzzle que ficará com a turma
- b) “Vizinha águia”: em sala de aula (com base em jogos e desafios (guiados por uma apresentação PPT), os alunos (em grupos), vão “adquirindo” várias peças de um cartaz-puzzle (1 por grupo), cada um sobre uma espécie de águia / ave de rapina da região. Os cartazes ficarão com a turma.

##### 1.2) alunos do 8.º e 10º/11º ano: “Ecossistema Águia” – jogo de perguntas e respostas (formato quizz) em grupo, com apoio de um apresentação PPT.

#### 2. Uma saída de campo - no 2.º ou 3.º período, com autocarro a disponibilizar pelo Município.

Duração: 1h-1h30. (Interpretação ambiental do “Ecossistema Águia”; contacto com equipamento e metodologias científicas de estudo das aves; trabalhando também as emoções relacionadas com o “estar e sentir a natureza”)

**3. Realização de um projeto final** – a definir com as turmas (ex. exposição, jornal de parede, mural online), para partilha com a comunidade escolar e/ou municipal. NOTA: Este pode ser extensível a turmas não participantes nas atividades 1 e 2.

**4. Intercâmbio inter-municípios** – sessão de intercâmbio teórico-prática entre os professores envolvidos e a equipa do projeto, para partilha e troca de experiências – 23 e 24 Junho 2023 (datas a confirmar). NOTA: esta sessão poderá englobar formação acreditada para professores.

## PÚBLICO-ALVO

- Alunos do 3.º, 5.º, 8.º e 10º/11.º anos
- Escolas de Alenquer, Loures, Mafra, Sintra, Torres Vedras, Vila Franca de Xira
- Vagas: 4-6 turmas por concelho

## INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES

---



### ALENQUER

CM Alenquer – Divisão de Ambiente e Serviços  
- Inscrição através de [ambiente@cm-alenquer.pt](mailto:ambiente@cm-alenquer.pt)

---



### LOURES

CM Loures – Divisão de Energia e Sustentabilidade  
- Telefone 211 151 193 | Inscrições: [cea@cm-loures.pt](mailto:cea@cm-loures.pt)

---



### MAFRA

CM Mafra – Divisão de Educação:  
- Inscrição através de [div.educacao@cm-mafra.pt](mailto:div.educacao@cm-mafra.pt)

---



### SINTRA

CM Sintra – Gabinete de Sustentabilidade Ambiental e Transição Energética:  
- Telefone: Raquel Neves - 925 207 144; Cristina Correia/Cassilda Pinto - 925 207 115 |  
- E-mail: [gsat@cm-sintra.pt](mailto:gsat@cm-sintra.pt);

---



### TORRES VEDRAS

CM Torres Vedras – Divisão de Ambiente e Sustentabilidade  
- Inscrição em <http://www.cm-tvedras.pt/programa-pedagogico/>

---



### VILA FRANCA DE XIRA

CM Vila Franca de Xira – Departamento de Ambiente e Gestão do Espaço Público | Divisão de Higiene Pública, Ambiente e Cidadania  
Departamento de Ambiente  
- Inscrição através de [ambiente@cm-vfxira.pt](mailto:ambiente@cm-vfxira.pt)

## 2.3.2. ATIVIDADES ESPECÍFICAS – EVOA



### Oficina “Rapinas: A importância dos superpredadores nos ecossistemas”

Através de jogos ou atividades de *role play*, os alunos sentirão na pele as dinâmicas existentes no estuário do Tejo. Assim, envolvendo as emoções, abordaremos questões associadas ao balanço entre predadores-presas, como estes são importantes no equilíbrio dos ecossistemas e até mesmo na prevenção de doenças. Dependendo das idades poderão abordar-se temas complementares como animais domésticos/selvagens, as teias tróficas e os alunos até poderão dar ideias para um plano de ação para proteger águias e outras aves de rapina em risco!

**PÚBLICO-ALVO:** Pré-escolar ao Secundário – escolas de Vila Franca de Xira e área envolvente

**Nº DE PARTICIPANTES/SESSÃO:** 60 alunos (divididos em até 4 sub-grupos)

**DATA E LOCAL:** Todo o ano, no EVOA ([www.evoa.pt](http://www.evoa.pt)) (mediante disponibilidade)



### INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:

EVOA - [evoa@evoa.pt](mailto:evoa@evoa.pt) ou 92 645 89 63.

*Nota: o Município poderá disponibilizar gratuitamente autocarro (a confirmar no ato da inscrição).*

### 2.3.3. ATIVIDADES ESPECÍFICAS - TAPADA DE MAFRA

#### Percurso pedestre interpretativo “As águias e nós”

Ao longo de um percurso pedestre guiado, em que os alunos terão contacto com equipamento técnico-científico (ex. binóculos, guias de aves), será feita a interpretação dos indícios de presença de várias espécies, como base para identificação da biodiversidade do Tapada Nacional de Mafra.

Entre as várias classes de animais (e suas características), será dado especial destaque às aves, nomeadamente as aves de rapina, e o papel que desempenham como superpredadores nos ecossistemas, tais como a águia-de-Bonelli e a sua importância na região. Serão também abordados temas como as características dos diferentes habitats, a importância dos charcos como oásis de biodiversidade, os conceitos de espécie autóctone e exótica e as cadeias alimentares.

O papel de cada um de nós como guardião deste valores naturais, e também como agente de sensibilização ambiental, será também reforçado, promovendo-se a mudança de comportamentos e mentalidades, com vista a uma relação pacífica e equilibrada entre o Ser humano e a Natureza.

- Duração | aproximadamente 2 horas.

- Extensão | cerca de 4 km. Itinerário: Receção - Ponte da Barrela - Charca da Barrela - Toca da Raposa- descida à Rua Principal – Codeçal.

- Temáticas principais | 1º e 2º ciclo: anatomia das aves e suas adaptações à alimentação e ao habitat; 3º ciclo e Secundário: papel dos predadores nos ecossistemas, medidas de conservação aplicadas à espécie, a serem implementadas de acordo com a área e espécie.

**PÚBLICO-ALVO:** 3.º, 5.º, 8.º e 10º/11.º anos – escolas de Mafra.

**LOCAL:** Tapada Nacional de Mafra. *Nota: o Município poderá disponibilizar gratuitamente autocarro (a confirmar no ato da inscrição).*

**DATA / HORÁRIO:** Fevereiro a Março 2022 (data e horário a combinar).



#### **INFORMAÇÕES E INSCRIÇÕES:**

TNM – [visitas@tapadademafra.pt](mailto:visitas@tapadademafra.pt)

*Nota: o Município poderá disponibilizar gratuitamente autocarro (a confirmar).*

## 2.4 FORMAÇÃO DE PROFESSORES E OUTROS

### Atividades em outros concelhos

A partir de 2022/23 está também prevista a realização de atividades do Programa Geral nos concelhos de Sesimbra e Setúbal. A exposição itinerante do projeto (associada à apresentação de um conto encenado), além da itinerância nos municípios parceiros, prevê-se também que esteja disponível em outros concelhos da Grande Lisboa, nomeadamente Cascais, Alcochete, Arruda dos Vinhos e Sobral de Monte Agraço, entre outros.

### Formação e Apoio a professores

Para 2022/23, está a ser planeada uma oficina de formação certificada de 50h (25h teórico-prática + 25h trabalho autónomo com alunos), a realizar entre Janeiro e Junho 2023.

A SPEA disponibiliza também apoio à distância a professores e educadores que queiram trabalhar os temas do projeto, mesmo que não enquadrados na oferta educativa presencial do projeto.

## 3. CONTACTOS GERAIS



Coordenação Educação Ambiental – LIFE  
LxAquila | SPEA – Vanessa Oliveira

E: [vanessa.oliveira@spea.pt](mailto:vanessa.oliveira@spea.pt)

T: 21 322 0430 | [www.sosaguias.spea.pt](http://www.sosaguias.spea.pt)

#### COFINANCIAMENTO



#### COORDENAÇÃO



#### PARCEIROS



#### APOIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



DGEstE  
Direção-Geral dos  
Estabelecimentos Escolares



[sosaguias.spea.pt](http://sosaguias.spea.pt)